



STATE OF
YOUTH NL

Veiligheid

Onderzoeksrapport State of Youth NL

Publicatiedatum: dinsdag 6 oktober 2026

“

Als mens voelt onveiligheid voor mij als een plotselinge kou die door mijn lijf trekt. Mijn spieren spannen zich aan, mijn hart gaat sneller kloppen en het voelt alsof mijn hele wereld even heel klein wordt. Ik merk dat ik constant over mijn schouder kijk of dat ik mijn woorden ga wegen voordat ik iets zeg. Het doet ook mentaal veel met me. Ik word stiller, trek me sneller terug en het kost me ontzettend veel energie omdat mijn brein constant bezig is met het scannen van de omgeving op gevaar. Het vertrouwen in anderen krijgt dan even een deuk, waardoor het lastig is om echt te ontspannen of mezelf te zijn.

“

Oneerlijk dat je als vrouw onbewust en bewust met zoveel rekening moet houden om je veilig te voelen.

“

Je gaat toch onbewust dingen vermijden waardoor je wereld kleiner wordt. Kijkt vaker over je schouder, wordt erg achterdochtig. Je bent bang en voelt je hopeloos en dat is verschrikkelijk.



STATE OF YOUTH NL IS EEN INITIATIEF VAN



IN SAMENWERKING MET



AUGEO FOUNDATION

(MEDE) MOGELIJK GEMAAKT MET FINANCIËLE STEUN VAN



dioraphte

VSBfonds,
iedereen doet mee



oranje fonds
voor een verbonden samenleving

DIT ONDERZOEK WORDT ONDERSTEUND DOOR PARTNERS



Voorwoord

Beste lezer,

Voor u ligt het *State of Youth NL*-rapport over het perspectief van jongeren op veiligheid en de oplossingen die zij zien om zich veiliger te voelen in Nederland. Maar liefst 1.980 jongeren hebben meegedaan aan ons onderzoek en hun stem laten horen.

State of Youth NL is een initiatief van **Stichting KidsRights** in samenwerking met de Maatschappelijke Diensttijd (**MDT**) en **Augeo Foundation** en vele andere partners. State of Youth is een **uniek platform voor jongerenparticipatie**. Samen met onze partners hebben we het **allereerste statistisch representatieve jongerenpanel** van Nederland opgebouwd. Een innovatieve manier om **duurzaam** en **structureel** de stem van jongeren op te halen. We bundelen de stemmen van jongeren en maken hun verhalen zichtbaarder en hoorbaarder.

Voor dit onderzoek hebben wij samengewerkt met onafhankelijk onderzoeksbureau Abbi Insights. Daarnaast hebben we een representatieve steekproef uitgezet in samenwerking met marktonderzoeksbureau Motivaction. Op deze manier borgen we de representativiteit van onze data op leeftijd, gender, opleiding en provincie.

Ons onderzoek laat zien dat 63% van de jongeren zich soms tot vaak onveilig voelt. Van de jongeren die zich weleens onveilig voelen, noemt 82% 's avonds op straat. Maar liefst 69% van de jongeren heeft ten minste één situatie meegemaakt waarbij iemand over hun grens ging. De helft van de meisjes en vrouwen heeft te maken gehad met seksueel grensoverschrijdend gedrag. Ook op het gebied van jongerenparticipatie zijn er nog stappen te zetten: jongeren geven gemiddeld een 5 uit 10 voor de mate waarin er naar hen geluisterd wordt. Een flinke onvoldoende en een belangrijk signaal richting onder andere de overheid om betekenisvolle jongerenparticipatie structureel te borgen.

Wij zijn dankbaar voor alle kinderen en jongeren die hun ervaringen met ons hebben gedeeld en zich inzetten voor de rechten van hun generatie. Ook bedanken wij onze partners voor hun steun, expertise en netwerk.

Daarnaast willen wij onze sponsors bedanken. Dankzij de financiële steun van Vfonds, Janivo Stichting, VSBfonds, Dioraphte en Stichting Boschuisen en kernpartners MDT en Augeo Foundation hebben we de middelen om te bouwen aan een representatief jongerenpanel waarin de thema's die jongeren belangrijk vinden centraal staan. Dankzij de steun van het Oranje Fonds kunnen wij ook jongereninitiatieven ('Chapters') in Nederland ondersteunen. Meer daarover leest u op stateofyouth.nl/actie.

Wij hopen dat het lezen van dit rapport u waardevolle inzichten biedt. Bij vragen kunt u contact met ons opnemen via info@stateofyouth.org.

Met vriendelijke groeten,

State of Youth NL

Dé megafoon van de nieuwe generatie



Jongeren blikken terug op de laatste keer dat zij zich onveilig voelden

Delen hun **persoonlijke ervaringen**

“

Ik liep terug van werk, ik werkte tot 22:30. Ik zag een man langs mij fietsen, een enge man die vaak bij de kassa komt met statiegeldbonnetjes. Toen ik een stuk verder liep, fietste die opeens de tegengestelde richting in, weer langs mij. Ik voelde paniek en angst, alsof hij mij volgde.

“

Ik zat te lezen in het park toen een man naast me kwam zitten en op een rare manier begon te flirten. Ik was vrij duidelijk in mijn lichaamstaal dat ik geen interesse had in een gesprek, ik bleef proberen door te lezen en mijn koptelefoon weer op te zetten, maar hij liet me niet met rust. Dan komt de angst dat hij de afwijzing niet gracieus gaat opnemen.

“

Op straat, in het donker naar huis lopend vanaf de metro. Klein stukje naar huis (5 minuten), maar toch constant op mijn hoede. Er waren weinig mensen op straat, behalve (bij toeval) wat mannen. Bijna instinctief waarschijnlijk ging ik sneller lopen en keek ik vaak achterom.

“

Twee dagen geleden was ik in de metro en kwam een man mijn nummer vragen terwijl zijn hand op mijn zij was. Hij ging alleen weg toen ik loog en zei dat ik 16 ben. Gelukkig waren er veel mensen in de metro.

Jongeren kijken terug op de laatste keer dat zij zich onveilig voelden

Delen hun **persoonlijke ervaringen**

“

Onderweg naar een feestje kwamen we een ruzie tegen. Eentje lag op de grond en die andere bovenop rende weg. Hoorden we die jongen die op de grond lag, zeggen tegen een vriend van hem: 'Regel een mes, nu'. Dat was voor ons het moment om heel snel weg te gaan daar.

“

Ik liep 's avonds over straat en een man benaderde me en zei dat ik een lekkere kont heb en vroeg of ik zin had om een drankje met hem te doen. Ik zei nee en liep snel door, maar hij bleef me achtervolgen.

“

Vorige week in de trein, er was een man die zijn hand op mijn billen legde terwijl ik het trapje af liep. Ik ken deze man niet en gaf hier totaal geen uitnodiging toe.

“

Ik voel me vooral (als vrouw) onveilig wanneer ik in de avond alleen over straat loop of fiets.

Conclusies



63% van de jongeren voelt zich **soms tot vaak onveilig**. Vrouwen/meisjes en non-binaire jongeren/jongeren met andere genderidentiteiten **voelen zich vaker onveilig** dan mannen/jongens. Dit gaat vaak over specifieke momenten, plekken en ervaringen.



82% van de jongeren die zich weleens onveilig voelt, voelt zich ('s avonds) **op straat onveilig**. **47%** voelt zich onveilig in het **openbaar vervoer**.



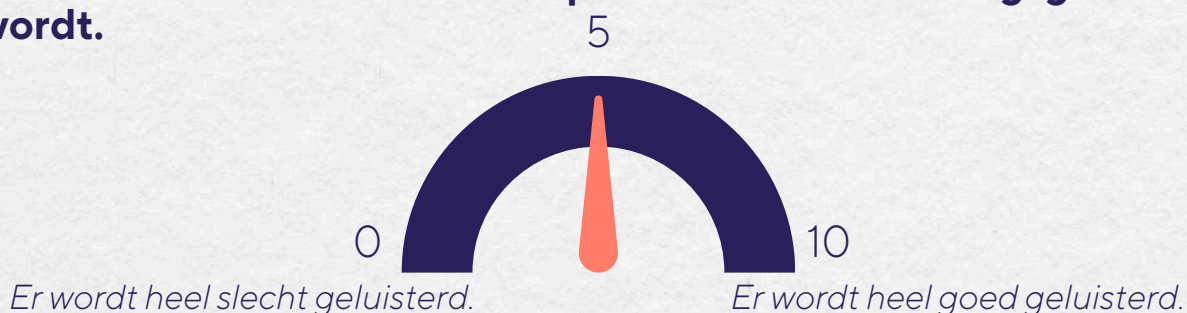
69% van de jongeren heeft ten minste één vorm van **grensoverschrijdend gedrag** meegemaakt – variërend van **face-to-face beledigingen (47%)** tot **seksueel grensoverschrijdend gedrag (33%)** (voor meisjes en vrouwen zelfs **50%**) en **online pesten (16%)**.



Jongeren geven hun **algemene gevoel van veiligheid** een **6,9**.

Ook op het gebied van jongerenparticipatie zijn er nog stappen te zetten.

Op een schaal van 1 tot 10 geven jongeren gemiddeld een score van 5 voor de manier waarop er naar hun mening geluisterd wordt.



Dit onderzoek laat zien dat jongeren zich veel zorgen maken over hun veiligheid.

Deze situatie staat op gespannen voet met de **Duurzame Ontwikkelingsdoelen** van de Verenigde Naties (SDG's), in het bijzonder **SDG 3 Goede gezondheid en welzijn** en **SDG 16 Vrede, justitie en sterke publieke diensten**, en met o.a. **artikelen 3 Belangen van het kind** en **19 Recht op bescherming tegen geweld** van het **Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind (IVRK)**. Het is essentieel om kinderen en jongeren een gezonde en veilige omgeving te bieden - en daarbij jongeren zelf actief te betrekken bij het vinden van oplossingen.

Wij blijven ons inzetten voor het recht van jongeren om te participeren in beslissingen die hun leven raken. Hun stem doet ertoe. Jongerenparticipatie is niet alleen wenselijk, maar ook een recht, vastgelegd in artikelen 12 en 13 van het Kinderrechtenverdrag, waarin wordt erkend dat kinderen het recht hebben op een mening en om gehoord te worden.

Daarom benadrukken wij het belang van deze overkoepelende rechten: **zonder betekenisvolle jongerenparticipatie kan Nederland onmogelijk recht doen aan het Kinderrechtenverdrag.**

Aanbevelingen

Jongeren hebben veel ideeën en adviezen voor het verbeteren van de veiligheid – onder andere **op school, thuis, op straat, online** en **in de wereld**.

Algemeen/offline



56% van de jongeren geeft aan dat er strenger opgetreden moet worden tegen pesten/intimidatie.



53% van de jongeren geeft aan dat meer aandacht voor mentale veiligheid/respect een veiligere omgeving zou creëren.



51% van de jongeren vindt dat er meer camera's/begeleiding zou moeten komen.

Basis: jongeren die hun veiligheid op plekken buiten huis een 6 of lager gaven, n=530

Online



59% van de jongeren vindt dat er sneller moet worden opgetreden tegen haat en schadelijke content en dat deze content moet worden verwijderd.



54% van de jongeren willen snellere en serieuzere opvolging van meldingen online.

Basis: jongeren die hun gevoel van veiligheid online een 6 of lager gaven, n=481

Jongeren geven aan dat er onvoldoende naar hen wordt geluisterd. 1.980 jongeren hebben inmiddels hun stem laten horen over de zorgen die zij hebben rondom veiligheid, en reiken de hand door zelf met oplossingen te komen. Nu is het aan politici en beleidsmakers, ouders, scholen, en bedrijven om hiernaar te luisteren en zich actief in te zetten voor jongerenparticipatie en een veiligere omgeving: onder andere op straat, in het OV, en online.

Kortom: het is de hoogste tijd om jongerenparticipatie structureel te verankeren in wetgeving, beleid en praktijk – en samen met jongeren te werken aan een veilig Nederland! Het VN-kinderrechtenverdrag vraagt van Nederland een nationale verankering van jongerenparticipatie. Andere voorbeelden op gemeentelijk niveau zijn de Omgevingswet, de lokale omgevingsvisies en verordening (gemeente/provincie) en de Wet versterking participatie op decentraal niveau.

INHOUDSOPGAVE

03	<u>VOORWOORD</u>
06	<u>CONCLUSIES</u>
07	<u>AANBEVELINGEN</u>
10	<u>INLEIDING</u>
12	<u>ONDERZOEKSOPZET</u>
13	<u>LEESWIJZER</u>
14	<u>MENSEN- EN KINDERRECHTEN</u>
16	<u>JONGERENPARTICIPATIE</u>
17	<u>RESULTATEN</u>
17	<u>In welke mate ervaren jongeren onveiligheid?</u>
18	<u>Hoe vaak voelen jongeren zich onveilig?</u>
21	<u>Invloed van identiteit op veiligheid</u>
23	<u>Hoe voelt onveiligheid en wat doet het met jongeren?</u>
26	<u>Onveilige plekken</u>
29	<u>Waar voelen jongeren zich wél veilig en wat maakt deze plek of situatie veilig voor hen?</u>

INHOUDSOPGAVE

31	<u>Grensoverschrijdend gedrag.</u>
32	<u>Veiligheid op straat</u>
40	<u>Online veiligheid</u>
42	<u>Veiligheid in de wereld</u>
46	<u>Als jongeren een ding zouden mogen veranderen in de wereld om jongeren veiliger te laten opgroeien, wat zou dat zijn?</u>
49	<u>TOT SLOT</u>
52	<u>BIJLAGE- STEEKPROEF- VERANTWOORDING</u>
55	<u>BIJLAGE- VERDRAGS- ARTIKELEN</u>
67	<u>BIJLAGE - VRAGENLIJST</u>

Inleiding

Kansenongelijkheid, mentale problemen, geen betaalbare woningen. Jongeren worden op dit moment hard getroffen. Logisch dus dat de nieuwe generatie zich steeds vaker laat horen. State of Youth NL vindt het belangrijk dat álle jongeren gehoord worden en bundelt hun stemmen tot één luide stem. **Zie ons als een megafoon: wij versterken de stem van jongeren, zodat hun problemen eindelijk écht serieus worden genomen.**

Via onze online community geven jongeren hun mening over thema's die voor hen belangrijk zijn. Deze inzichten gebruikt State of Youth NL om te strijden voor **betekenisvolle jongerenparticipatie, verandering en echte oplossingen.**

In ons vorige onderzoek naar klimaat hebben jongeren massaal aangegeven mee te willen praten over veiligheid. Daarom heeft State of Youth NL in samenwerking met jongeren dit onderzoek uitgevoerd.

Het is niet vreemd dat veel jongeren zich hier zorgen om maken.

Jongeren zijn van alle leeftijdsgroepen het vaakst slachtoffer van criminaliteit (CBS, Veiligheidsmonitor 2025). In 2024 gaf 28% van de jongeren tussen 16 en 25 jaar aan in de afgelopen twaalf maanden slachtoffer te zijn geweest van seksueel grensoverschrijdend gedrag: offline seksuele intimidatie (21%), online seksuele intimidatie (14%) en fysiek seksueel geweld (11%). Jongeren zijn hiervan vaker slachtoffer dan 25-plussers (CBS, Jaarrapport Landelijke Jeugdmonitor 2025).

Vooraf voor meisjes en jonge vrouwen heeft dit grote gevolgen voor hun bewegingsvrijheid: bijna de helft van alle vrouwen tussen 15 en 25 jaar loopt of rijdt soms om, om plekken te vermijden die zij als onveilig inschatten (CBS, 2025). Straatintimidatie versterkt het gevoel van fysieke kwetsbaarheid en de angst om slachtoffer te worden van seksueel geweld.

De onveiligheid houdt bovendien niet op bij de voordeur. De leefwereld van jongeren is voor een groot deel digitaal, en juist daar zijn zij kwetsbaar. Online pesten treft vooral minderjarigen, en jonge vrouwen zijn vaker slachtoffer van online stalken dan jonge mannen (CBS, Jaarrapport Landelijke Jeugdmonitor 2025). Daarnaast lopen kinderen en jongeren online risico's zoals blootstelling aan schadelijke content en gevaarlijke online challenges.

Inleiding

Veiligheid raakt ook aan de mentale veiligheid en bestaanszekerheid van jongeren: zorgen over klimaat, wonen, maatschappelijke spanningen en polarisatie beïnvloeden hoe veilig jongeren zich voelen (CBS, Jaarrapport Landelijke Jeugdmonitor 2025). Dat sluit naadloos aan bij wat wij eerder zagen in onze onderzoeken naar prestatiedruk, geldzorgen en klimaat: het welzijn en toekomstperspectief van jongeren staan onder druk, terwijl zij zich nauwelijks gehoord voelen. Jongeren willen dan ook niet alleen beschermd, maar vooral betrokken, serieus genomen en gehoord worden.

Jongeren willen meebeslissen over hun toekomst

Jongeren willen graag meebeslissen over hun toekomst en laten zien dat de urgentie hoog is. De overheid moet nú doorpakken: met duidelijke keuzes, consistent beleid en door jongeren actief te betrekken in besluitvorming. Online platformen moeten verantwoordelijkheid nemen en veiligheid centraal stellen in hun activiteiten. Tegelijkertijd hebben jongeren zelf ook de kracht om verandering te bewerkstelligen.

Kortom: veiligheid is voor jongeren een actueel en urgent maatschappelijk vraagstuk. Het is hoog tijd dat onder andere politiek, gemeenten, onderwijsinstellingen, online platformen en ouders, samen met jongeren, in actie komen.

Marc Dullaert, voorzitter en oprichter KidsRights:

"Dat zoveel jongeren zich soms tot vaak onveilig voelen en weleens meemaken dat iemand over hun grens gaat, zou iedere volwassene wakker moeten schudden. Vooral meisjes en jonge vrouwen moeten hun leven aanpassen aan een probleem dat niet van hen is. Begrijpelijk, want maar liefst de helft van alle meisjes en vrouwen heeft te maken gehad met seksueel grensoverschrijdend gedrag. Jongeren dragen zelf concrete oplossingen aan, van veiligere straten tot serieuze opvolging van online meldingen. Het is nu aan politiek, gemeenten en online platforms om écht te luisteren en jongeren structureel te betrekken bij een veiliger Nederland."

Bronnen

[CBS \(2024\). Veiligheidsmonitor 2023.](#)

[CBS \(2026\). Veiligheidsmonitor 2025.](#)

[CBS \(2025\). Jaarrapport Landelijke Jeugdmonitor 2025 – Criminaliteit en veiligheid.](#)

[CBS \(2025\). Cijfers over vermijdingsgedrag van jonge vrouwen, aangehaald in: NOS \(2025\). Grote steden worstelen met straatintimidatie: 'Normverandering kost tijd'.](#)

[UNICEF Nederland \(2025\). Jongerenadvies 2025.](#)

Onderzoeksopzet

Op 23 april 2026 is ons onderzoek naar veiligheid van start gegaan. Tijdens dit onderzoek hebben we jongeren tussen de 12 en 29 jaar gevraagd hun mening te geven over de problemen en gevolgen die zij ervaren rondom veiligheid, en de oplossingen die zij hiervoor zien. Van 23 april t/m 12 juni 2026 konden jongeren de interactieve en laagdrempelige vragenlijst invullen, die via chat-tooling is opgezet door Abbi Insights.

Methode

In samenwerking met onderzoekspartner Abbi Insights en marktonderzoeksbureau Motivaction hebben wij het onderzoek via twee routes uitgezet.

- Via het Stempunt-panel van Motivaction is een steekproef getrokken van n=544 jongeren (12 t/m 29 jaar), representatief naar geslacht, leeftijd, opleiding en provincie.
- We hebben de vragenlijst via een openbare link gedeeld en verspreid via zowel online als offline kanalen. Dit leverde n=1.436 ingevulde vragenlijsten op.

In totaal zijn er zo 1.980 complete vragenlijsten verzameld van jongeren tussen de 12 en 29 jaar.

De steekproefverantwoording is te raadplegen in de [bijlagen](#).

Veldwerkperiode

De twee onderzoekstrajecten (via het Stempunt-panel, en via de openbare link) hebben parallel plaatsgevonden met gedeeltelijke overlap:

- Online panel: 23 april 2026 t/m 12 juni 2026
- Stempunt-panel: 6 mei 2026 t/m 13 mei 2026

Analyse

Voor de analyse zijn de datasets van beide panels samengevoegd (n=1.922) en gewogen (met een efficiëntie van 61%) naar representatieve populatiecijfers van jongeren (12 t/m 29 jaar) op basis van geslacht, leeftijd, opleiding en provincie.

Jongeren die zich identificeren als non-binair of een andere genderidentiteit hebben (n=58) zijn wel meegenomen in de resultaten, maar niet in de weging vanwege het ontbreken van betrouwbare populatiecijfers. Dit heeft naar verwachting beperkte invloed op de totaalresultaten, gezien de kleine omvang van deze groep. De resultaten die voor deze groep apart worden uitgelicht, zijn indicatief van aard.

De opzet van de vragenlijst is eveneens opgenomen in de [bijlagen](#).



Leeswijzer

Opbouw

In de vragenlijst kregen jongeren op basis van hun antwoorden bepaalde vragen en/of antwoordopties voorgelegd. De basis (het aantal jongeren dat de vraag voorgelegd kreeg) staat bij de resultaten vermeld. Dit wordt weergegeven door: n= [aantal personen].

Definities

- **IVRK** - Deze afkorting staat voor 'Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind' ofwel het Kinderrechtenverdrag. Op 20 november 1989 nam de Verenigde Naties het kinderrechtenverdrag aan. Op 8 maart 1995 ratificeerde Nederland het Verdrag.
- **Jongeren** - Volgens artikel 1 van het IVRK is een kind '*leder mens jonger dan achttien jaar (...)*'. Voor de leesbaarheid, om aan te sluiten bij andere onderzoeken en om de doelgroep aan te spreken, gebruiken wij hiervoor de term 'jongeren'. Ook als wij het hebben over jongerenparticipatie, dan bedoelen wij kinder- en jongerenparticipatie.
- **UVRM** - Deze afkorting staat voor de 'Universele Verklaring voor de Rechten van de Mens'. Op 10 december 1948 werd de UVRM met een grote meerderheid van de stemmen en geen tegenstemmen door de Verenigde Naties aangenomen. Onder andere door Nederland. De UVRM is geen wet maar is wel van grote betekenis als morele en juridische standaard omtrent mensenrechten.
- **EVRM** - Deze afkorting staat voor 'Europees Verdrag tot bescherming van de rechten van de mens en de fundamentele vrijheden'. Op 4 november 1950 is dit verdrag tot stand gekomen in navolging van de UVRM. Alle lidstaten van de Raad van Europa hebben het verdrag ondertekend. Nederland is lid van de Raad van Europa en heeft dit verdrag dus ook ondertekend.

Bijlagen

In de bijlagen zijn aanvullende informatie te vinden, zoals:

- De steekproefverantwoording;
- Verdragsteksten die horen bij de genoemde artikelen van het IVRK;
- De vragenlijst.

Mensen- en Kinderrechten

Internationale afspraken over mensenrechten zijn vastgelegd in de UVRM en het EVRM. Deze rechten gelden voor iedereen, ook voor kinderen. Daarnaast hebben kinderen ook nog extra speciale rechten. Deze zijn vastgelegd in het IVRK.

Kinderrechten zijn er voor alle kinderen. Het maakt niet uit waar je vandaan komt, hoe je eruit ziet en of je rijk bent of arm. Sommige kinderen hebben een moeilijker leven dan anderen. Zij hebben recht op extra bescherming en hulp.

De Universele Verklaring voor de Rechten van de Mens (UVRM) en het Europees Verdrag tot bescherming van de rechten van de mens (EVRM)

Op 10 december 1948 namen de Verenigde Naties de UVRM aan. De UVRM bestaat uit 30 artikelen die de fundamentele rechten en vrijheden vastleggen voor alle mensen ongeacht hun nationaliteit, geslacht, en religie.

Op 4 november 1950 is het EVRM ondertekend door de Raad van Europa in Rome in navolging van de UVRM. Het is een Europees verdrag dat de mensen- en burgerrechten van alle inwoners van de aangesloten landen regelt.

Wat is het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind (IVRK)?

Op 20 november 1989 namen de Verenigde Naties het IVRK aan. Hierin staan 54 artikelen met afspraken over de rechten van kinderen en jongeren tot 18 jaar. Deze kinderrechten omvatten afspraken over hoe we met jongeren onder de 18 jaar moeten omgaan. Bijna alle landen in de wereld zijn partij bij het IVRK. Nederland ook, sinds maart 1995. Al 30 jaar dus. Als een land partij is bij het verdrag moet het zich aan de regels houden die daarin staan.

Relevante artikelen

Overkoepelende rechten die altijd relevant zijn, zijn onder andere **Art. 2** (geen **discriminatie**, alle kinderen hebben dezelfde rechten), **Art. 3** (het **belang van het kind** staat voorop bij beslissingen die hen raken), **Art. 6** (het recht op **leven** en **ontwikkeling**) en **Art. 12** (het recht om **gehoord** te worden en **mee te denken** over zaken die hen aangaan).

In de context van veiligheid **thuis** spelen met name **Art. 19** (bescherming tegen lichamelijk en geestelijk **geweld**, **verwaarlozing** en **mishandeling**), **Art. 9** (recht om **niet gescheiden te worden van ouders**, tenzij dit in het **belang van het kind** is) en **Art. 27** (recht op een toereikende **levensstandaard** voor lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling) een rol.

Voor veiligheid op **straat** is ook **Art. 31** (recht op **vrije tijd, spel en veilig bewegen in de openbare ruimte**) van belang.

Voor veiligheid op **school** sluit **Art. 29** (onderwijs gericht op de ontplooiing van het kind in een veilige omgeving) hierbij aan.

Voor veiligheid **online** geldt onder andere **Art. 17** (toegang tot **passende informatie**, met bescherming tegen **schadelijke content**). Hier wordt uitgebreide toelichting over gegeven in **General Comment No. 25** (2021) van het VN-Kinderrechtencomité over **kinderrechten in de digitale omgeving**.

Volgens Art. 12 en Art. 13 hebben jongeren het recht om hun mening te kunnen geven. Ook in de UVRM staat dit vastgelegd. Betekenisvolle jongerenparticipatie betekent dat jongeren mee kunnen praten, beslissen en doen. Zeker als het gaat over onderwerpen die hen direct aangaan.

Art. 42 van het IVRK legt vast dat kinderen het recht hebben op **informatie** over deze rechten. Jongeren die zich bewust zijn van hun rechten, zijn beter in staat om voor zichzelf op te komen. Onder andere scholen, beleidsmakers, en organisaties moeten zich hiervoor inspannen.

Over KidsRights

De internationale kinderrechtenorganisatie KidsRights, gevestigd in Amsterdam, is de initiatiefnemer van State of Youth Nederland.

KidsRights is in 2003 opgericht door Marc Dullaert en zet zich in voor een wereld waarin alle kinderen en jongeren toegang hebben tot hun rechten en hun potentieel kunnen realiseren. KidsRights geeft kinderen wereldwijd een stem en ondersteunt zij jonge changemakers die zelf in actie komen om hun positie te verbeteren.

In 2019 lanceerde KidsRights State of Youth tijdens de Wereldtop van Nobelprijswinnaars voor de Vrede en een dag later bij de Verenigde Naties in New York. State of Youth is de eerste digitale, grensoverstijgende jeugdstaat die jongeren mondiger maakt, wereldwijd met elkaar verbindt, hun stem vraagt via preferenda en hen ondersteunt bij het opzetten van eigen projecten en afdelingen.

Daarnaast reikt KidsRights jaarlijks de Internationale Kindervredesprijs uit: de belangrijkste jeugdprijs ter wereld, die in 2024 haar twintigjarig bestaan vierde. Ook publiceert KidsRights de KidsRights Index (KRI), de eerste en enige jaarlijkse ranglijst die alle 193 VN-lidstaten beoordeelt op kinderrechten, ontwikkeld sinds 2013 in samenwerking met de Erasmus Universiteit.

Sinds 2017 heeft KidsRights ECOSOC Special Consultative Status.

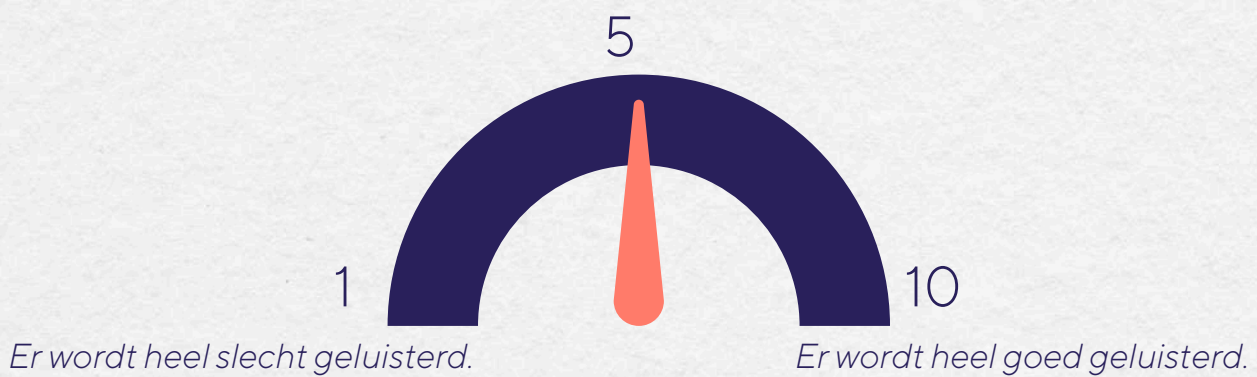


Jongerenparticipatie

Jongeren geven een **onvoldoende** voor de **manier waarop er naar hen geluisterd wordt**

Volgens Art. 19 van de UVRM heeft iedereen, dus ook jongeren, het recht om vrijelijk diens mening te uiten en door te geven. Daarnaast hebben jongeren onder de 18 jaar volgens Art. 12 en Art. 13 van het IVRK het recht om hun mening vrijelijk te uiten over onderwerpen die hen aangaan, hierbij moet aan de mening van de jongere passend belang worden gehecht. Wij vroegen de jongeren hoe zij dit ervaren.

Op een schaal van 1 tot 10 geven jongeren (Basis: allen, n=1.980) gemiddeld een 5 voor de manier waarop er naar hun mening geluisterd wordt.



Ook in ons onderzoek naar kinderrechten (*Een Jonge Blik op Kinderrechten*) gaven jongeren (12 t/m 17 jaar) gemiddeld een **onvoldoende**, namelijk een score van **3,8**. In ons recente onderzoek naar Klimaat werd een **5,1** gegeven. Dit onderzoek laat wederom zien dat er volgens jongeren **onvoldoende naar hun mening wordt geluisterd**.

De aanhoudende slechte score voor de manier waarop er naar jongeren geluisterd wordt, vinden wij als State of Youth NL zorgwekkend. Het is belangrijk dat jongeren betrokken worden, absoluut als het gaat over hun rechten. Zij zijn immers de expert van hun eigen leefwereld en er moet naar jongeren geluisterd worden als het gaat over thema's die er voor hen toe doen.

Ons onderzoek laat zien dat jongeren nog onvoldoende gehoord worden, zowel op specifieke thema's zoals veiligheid als in de brede zin door onder andere de overheid. Als State of Youth NL maken wij ons hier zorgen om, omdat dit in scherp contrast staat met de urgente behoefte om betekenisvolle jongerenparticipatie op verschillende niveaus en domeinen te borgen. Om de rechten van jongeren te waarborgen, is het noodzakelijk dat hun stem wordt meegenomen in beslissingen die impact hebben op hun leven.

In welke mate ervaren jongeren onveiligheid?

Uitkomsten



63% van de jongeren voelt zich **soms** tot **vaak** onveilig.



41% van de jongeren **vermijdt bepaalde plekken** omdat ze zich daar onveilig voelen. Voor **meisjes en vrouwen** is dit percentage **54%**.

Wat doen gevoelens van onveiligheid met jongeren?

“

Als ik in het donker bijvoorbeeld alleen fiets door een donker steegje en er fietst een man achter mij, moet ik mijn muziek uitzetten en kan ik me pas rustig voelen als diegene voorbij mij is gegaan. Ik krijg dan al die nieuwsberichten over verkrachtingen, femicide etc. in mijn hoofd of de realisatie dat als er wel iets zou gebeuren nu, ik kan schreeuwen wat ik wil maar niemand die mij hier hoort. Dat is dan zo'n standaard angst die ik heb in dit soort momenten.

“

Je gaat toch onbewust dingen vermijden waardoor je wereld kleiner wordt. Kijkt vaker over je schouder, wordt erg achterdochtig. Je bent bang en voelt je hopeloos en dat is verschrikkelijk.

“

Ik voel me dan niet comfortabel en denk aan hoe ik mezelf zou verdedigen als dit nodig zou zijn. Ik check waar ik mijn sleutels heb die ik mogelijk nodig heb om mezelf te verdedigen.

“

Verhoging stressniveau, hartkloppingen, onaangename gedachten, sneller gaan lopen, vaker achterom kijken.

“

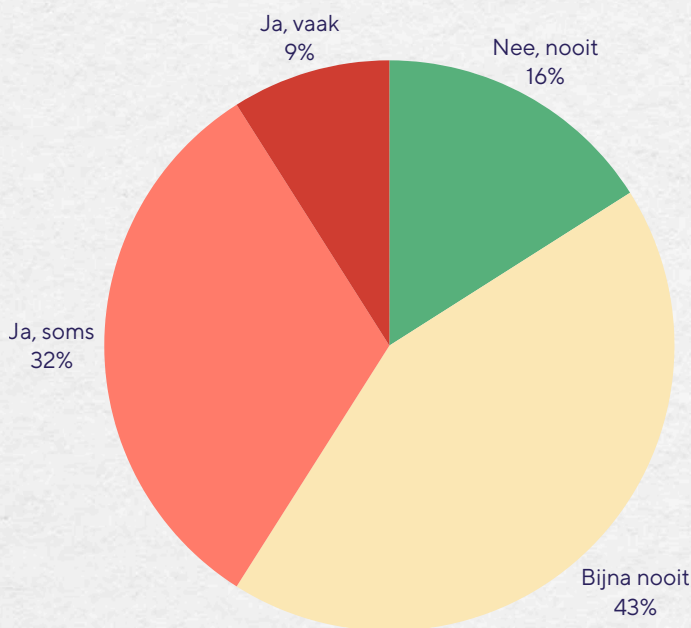
Ik krijg een beetje stress en wil z.s.m. weg. Ik doe altijd alsof ik bel of neem een andere route.

Hoe vaak voelen jongeren zich onveilig?

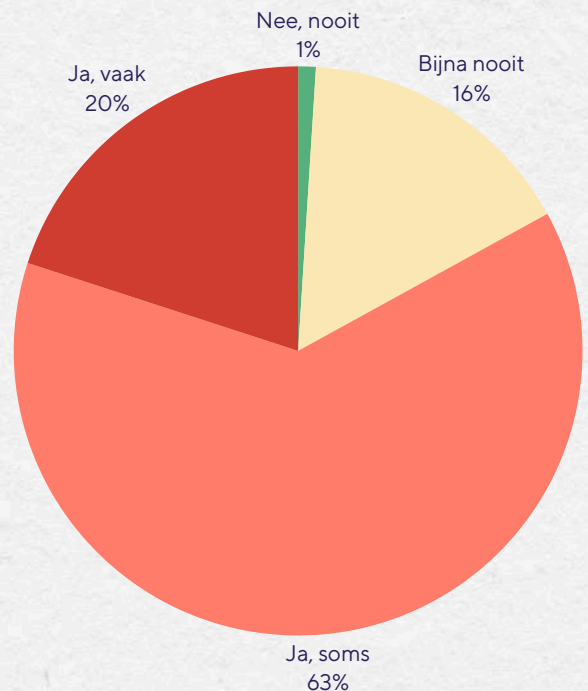
Vrouwen, non-binaire jongeren en jongeren met een **andere genderidentiteit** geven vaker aan zich onveilig te voelen dan mannen

**Voor non-binaire jongeren en jongeren met een andere genderidentiteit zijn de resultaten indicatief, gezien de grootte van deze groep. Dit betreft dus een kwalitatieve analyse.*

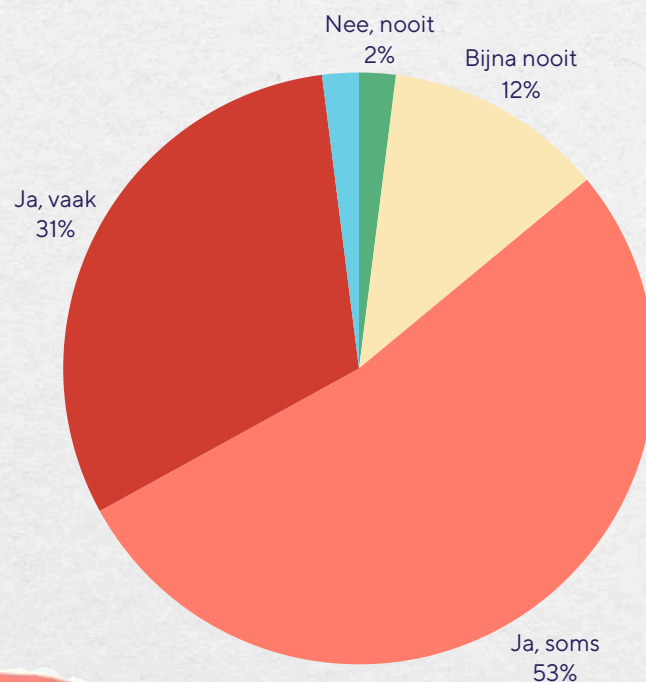
Mannen (n=974)



Vrouwen (n=948)



Non-binair/andere genderidentiteit (n=58)*

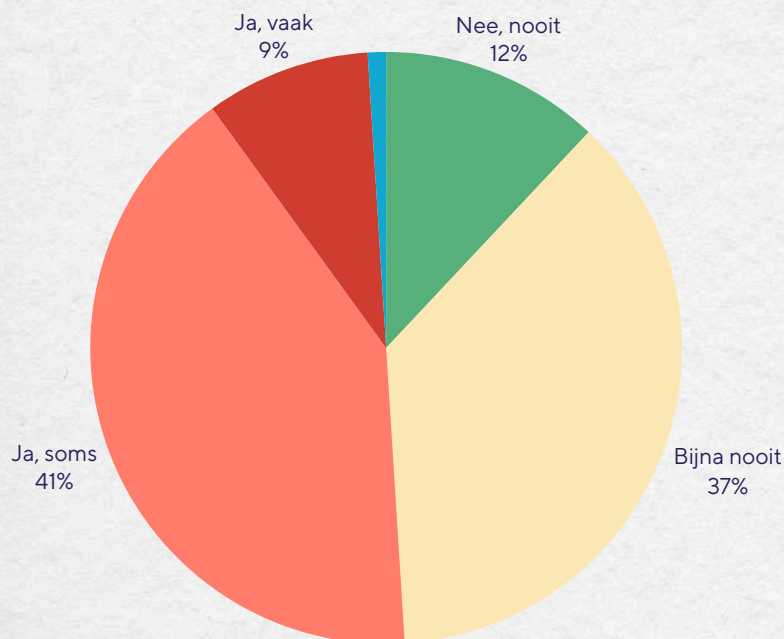


Basis: allen, n=1.980

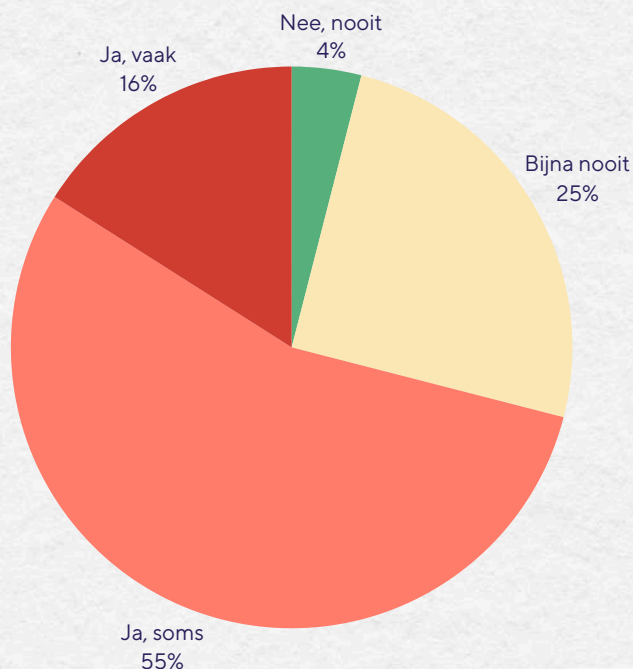
Hoe vaak voelen jongeren zich onveilig?

Jongeren van **18 t/m 24** jaar geven het vaakst aan zich onveilig te voelen

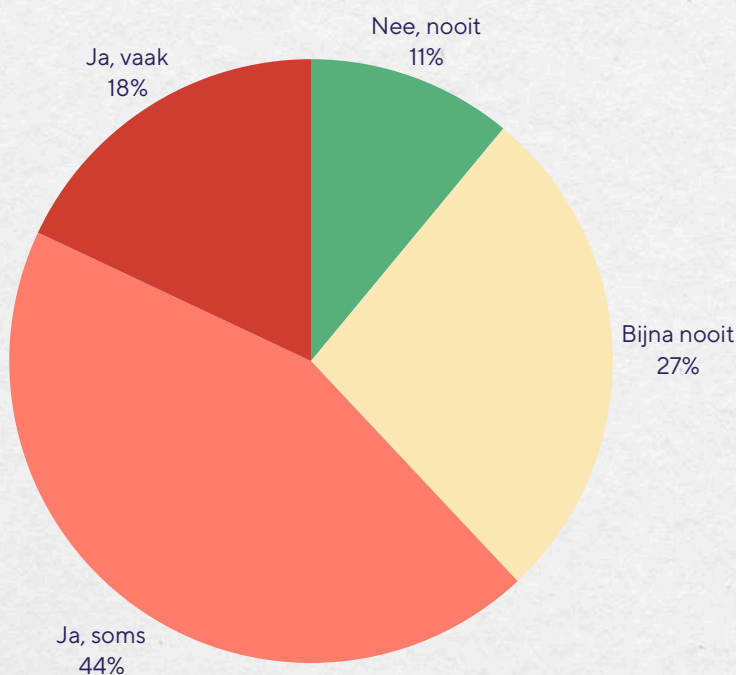
12 t/m 17 (n=598)



18 t/m 24 (n=809)



25 t/m 29 (n=573)



Basis: allen, n=1.980

Algemeen gevoel van veiligheid

Op een schaal van 1 tot 10 geven jongeren gemiddeld een score van **6,9** voor hun algemene gevoel van veiligheid.



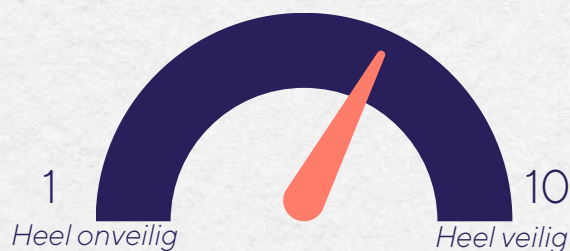
Totaal (n=1980)

6,9



Meisjes/vrouwen (n=948)

6,4



Jongen/man (n=974)

7,5



Non-binair/overig (=58) *

6,1



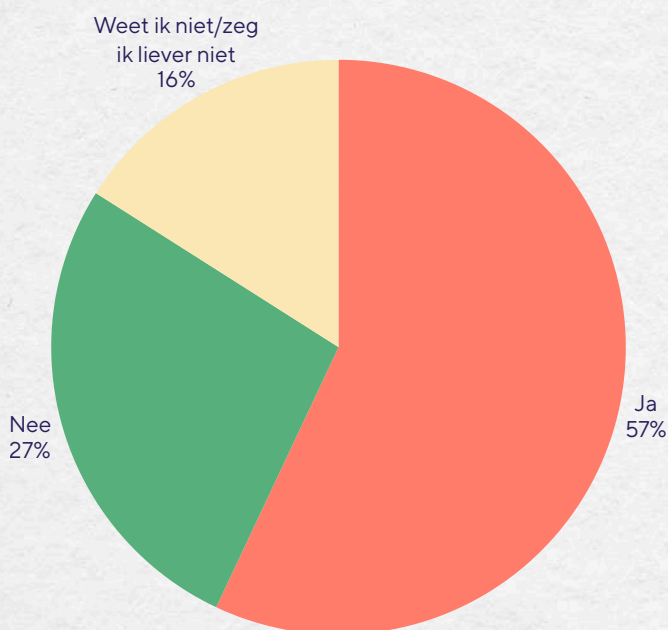
*Voor non-binaire jongeren en jongeren met een andere genderidentiteit zijn de resultaten indicatief, gezien de grootte van deze groep.

Invloed identiteit op veiligheid

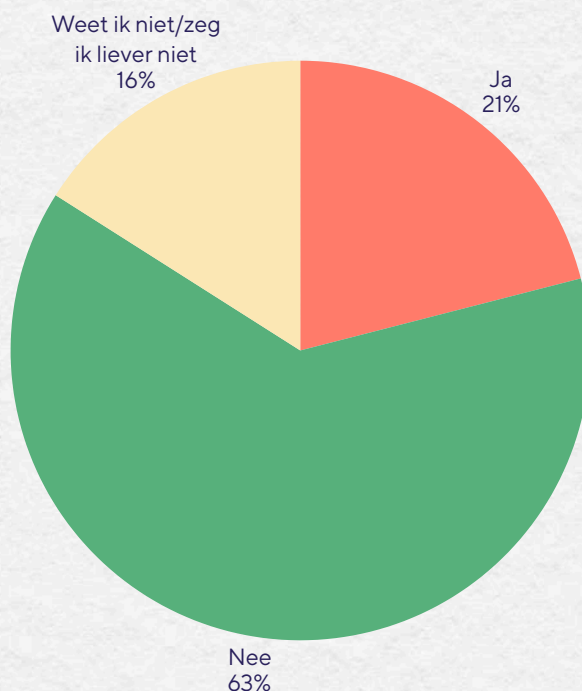
Voornamelijk vrouwen geven aan dat bepaalde **kenmerken** die zij hebben, hun **gevoel van veiligheid beïnvloeden**

**Voor non-binaire jongeren en jongeren met een andere genderidentiteit zijn de resultaten indicatief, gezien de grootte van deze groep.*

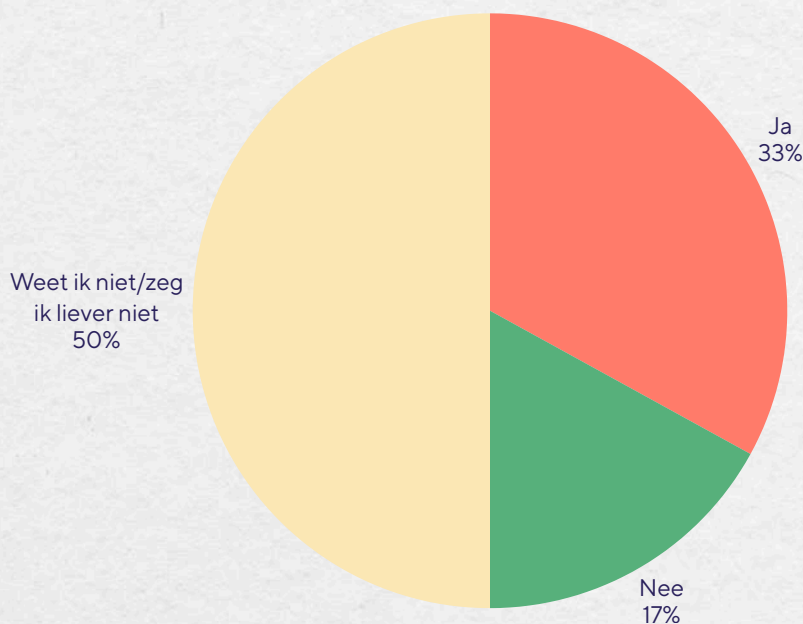
Vrouwen (n=302)



Mannen (n=529)



Non-binair/andere genderidentiteit (n=12)*



Basis: n=843 (enkel Stempunt panelleden en SoYNL communityleden)

Invloed identiteit op veiligheid

In hoeverre denken jongeren dat bepaalde **kenmerken** die zij hebben, hun **gevoel van veiligheid beïnvloeden**?

“

Ik ben transgender en ik heb altijd het idee dat mensen dat aan me kunnen zien.

“

Ik ben lichamelijk beperkt, dus een makkelijk slachtoffer.

“

Ben Surinaamse en merk soms dat ik daardoor anders word behandeld en benadeeld.

“

Ik ben zelf homo en merk dat er nog steeds veel mensen in de samenleving daarop tegen zijn.

“

Ik ben een jonge vrouw en word zeer regelmatig door mannen aangeraakt, nageroepen, of er worden denigrerende opmerkingen gemaakt.

“

Als neurodivergent heb ik meer moeite met het inschatten van situaties.

Hoe voelt onveiligheid en wat doet het met jongeren?

Jongeren over **de gevolgen**

“

Je gaat toch onbewust dingen vermijden waardoor je wereld kleiner wordt. Kijkt vaker over je schouder, wordt erg achterdochtig. Je bent bang en voelt je hopeloos en dat is verschrikkelijk.

“

Als vrouw ben je toch altijd sneller bang om alleen over straat te lopen. Je bent veel oplettender en als er iemand achter je loopt ga je snel andere routes nemen, bang dat ze je volgen. Het maakt je een beetje paranoïde.

“

Ik denk goed na over welke weg ik kies, ik blijf om me heen kijken, ik zorg dat ik mijn sleutels in mijn hand heb en bel vaak ondertussen met iemand. Als ik me onveilig voel loop ik door en stop ik liever helemaal niet. Soms maakt het me misselijk, dat gevoel van onveilig zijn.

“

Ik word er angstig en schuw van, en achterdochtig. Ik heb het gevoel dat ik de hele tijd om me heen moet kijken. Daar word je ook zenuwachtig van en minder vrij.

Hoe voelt onveiligheid en wat doet het met jongeren?

Jongeren over **de gevolgen**

“

Als mens voelt onveiligheid voor mij als een plotselinge kou die door mijn lijf trekt. Mijn spieren spannen zich aan, mijn hart gaat sneller kloppen en het voelt alsof mijn hele wereld even heel klein wordt. Ik merk dat ik constant over mijn schouder kijk of dat ik mijn woorden ga wegen voordat ik iets zeg. Het doet ook mentaal veel met me. Ik word stiller, trek me sneller terug en het kost me ontzettend veel energie omdat mijn brein constant bezig is met het scannen van de omgeving op gevaar. Het vertrouwen in anderen krijgt dan even een deuk, waardoor het lastig is om echt te ontspannen of mezelf te zijn.

“

Ik ben continu op mijn hoede. Heel bewust van alles om me heen. Het is erg vermoeiend.

“

Als ik in het donker bijvoorbeeld alleen fiets door een donker steegje en er fietst een man achter mij, moet ik mijn muziek uitzetten en kan ik me pas rustig voelen als diegene voorbij mij is gegaan. Ik krijg dan al die nieuwsberichten over verkrachtingen, femicide etc. in mijn hoofd of de realisatie dat als er wel iets zou gebeuren nu, ik kan schreeuwen wat ik wil maar niemand die mij hier hoort. Dat is dan zo'n standaard angst die ik heb in dit soort momenten.

Hoe voelt onveiligheid en wat doet het met jongeren?

Jongeren over **de gevolgen**

“

Ik krijg een onrustig gevoel in mijn buik, blijf alert en zorg dat ik altijd iets hards zoals sleutels of telefoon in m'n hand heb. Mocht er iets gebeuren, kan ik me wellicht verdedigen. Thuis voel ik me 's nachts onveilig en ben ik bang voor inbraak. Hierdoor slaap ik niet gerust. Zeker als mijn partner er niet is.

“

Het maakt me boos. Omdat het niet oké is om je als vrouw zorgen te moeten maken om het feit dat je je onveilig voelt en daardoor keuzes moet maken voor een avond uit.

“

Hartslag gaat omhoog, klamme handen, weg willen vluchten.

“

Het voelt erg machteloos, je hebt het idee dat je er iets aan zou moeten doen maar je weet niet wat. En door je angstig te voelen heb je het idee geen enkele macht meer te bezitten.

“

Mijn hart gaat sneller kloppen, ik ben nerveus, duizelig. Ik heb FNS en PTSS, dus ik kan dan ook een aanval krijgen en flauwvallen.

Onveilige plekken

Als jongeren zich onveilig voelen, **in welke situaties** is dat dan vooral?



('s Avonds) op straat (82%)



In het **openbaar vervoer (47%)**



Ergens anders (14%) (zie citaten ter illustratie)



Online (12%)



Op **school/studie (10%)**



Bij het **sporten (6%)**



Op **werk (5%)**



Thuis (5%)



Zeg ik liever niet **(2%)**

" In de stad of op school. Daarom ga ik niet meer naar school en ben ik nooit alleen buiten.

" Vooral in cafés, zwembaden.

" Bij uitgaansgelegenheden.

" Ik zou graag hand in hand willen lopen met mijn vriend, maar ik durf dit niet.

" Openbaar vervoer wanneer mannen erg naar me kijken, of 's avonds over straat in het donker fietsen door bijvoorbeeld de stad wanneer ik allerlei mannen zie die ook kijken soms.

" Ik denk op school, want ik werd vroeger gepest en nu soms ook nog steeds. Daardoor ben ik bang of dat nog een keer zal gebeuren.

Basis: iedereen die zich weleens onveilig voelt, n=1.813

Analyse open antwoorden

Jongeren vermijden vooral **straten en steegjes** en voelen zich vooral **'s avonds/in het donker onveilig**

Uit de open antwoorden op de vraag welke plekken jongeren vermijden vanwege een onveilig gevoel, blijkt dat vermijdingsgedrag zich zowel offline als online voordoet.

Offline worden drie categorieën duidelijk het vaakst genoemd: **straten, steegjes en (delen van) wijken en buurten** (328 keer), gevolgd door **parken en bossen** (140 keer) en het **openbaar vervoer, waaronder stations, treinen en bussen** (122 keer). Opvallend is dat deze plekken zelden op zichzelf problematisch zijn; in de meeste antwoorden wordt de onveiligheid gekoppeld aan het tijdstip. Het woord "**donker**" of "**'s avonds**" komt 167 keer voor, wat erop wijst dat niet de plek zelf, maar de combinatie van **duisternis, weinig mensen en het ontbreken van sociale controle** bepalend is voor het onveiligheidsgevoel.

Ook online worden vermijdingspatronen zichtbaar. De meest genoemde platforms zijn **X/Twitter** (32 keer), **Instagram** (25 keer) en **Snapchat** (24 keer), op de voet gevolgd door **TikTok**. Waar X/Twitter vooral wordt vermeden vanwege **polarisatie, haat en agressieve reacties**, hangen Instagram en Snapchat vaker samen met **ongewenst persoonlijk contact**, zoals ongepaste berichten, het delen van locatiegegevens of pogingen tot stalking.

Samen laten deze cijfers zien dat jongeren hun gedrag zowel in de fysieke als de digitale ruimte actief aanpassen om zich veiliger te voelen.

Methodologische toelichting: de genoemde aantallen zijn gebaseerd op een geautomatiseerde trefwoordanalyse van de open antwoorden en betreffen het aantal keer dat een term voorkomt, niet het aantal unieke respondenten. Een respondent kan meerdere plekken of platforms in één antwoord noemen. De cijfers geven daarmee een indicatie van relatieve frequentie, geen exact gevalideerd codeerresultaat.

Welke plekken vermijden jongeren omdat ze zich daar **onveilig** voelen?

**“
Centraal station**

**“
Openbaar vervoer**

**“
Bepaalde sociale media
commentaarsecties omdat de toon
daar vaak agressief of
onvoorspelbaar is. Zoals X,
Snapchat, Facebook, TikTok en
Instagram.**

**“
Hangplekken**

**“
Donkere straat**

**“
Niet alleen naar huis fietsen vanaf
de voetbalclub en het treinstation.**

**“
Speeltuin**

**“
Parkjes, parkeerterreinen, drukke
plekken want veel mensen om je
heen die onbekend zijn.**

**“
Tunnels**

**“
Sites die onveilig met data omgaan.**

**“
Plekken waar ook geen andere
mensen komen die eventueel
zouden kunnen helpen.**

**“
Sportschool**

Waar voelen jongeren zich **wél veilig** en wat maakt deze plek of situatie veilig voor hen?

“

Overdag ergens met veel mensen. Je hebt toch het gevoel dat er dan minder gebeurt. Overdag is er meer zicht, drukker dus meer ooggetuigen. Eventueel herkenning dan. Mensen die kunnen ingrijpen.

“

Thuis. Met een dubbele voordeur en een intercom.

“

Bij mijn hulphond thuis.

“

Thuis en op school voel ik me veilig. Het zijn vertrouwde plekken waarvan ik weet dat niemand me er komt lastigvallen.

“

Thuis, omdat ik het gevoel heb dat ik totale controle heb over mijn omgeving en de mensen die erin terecht komen. Maar ook op veel andere openbare/sociale plekken, als ik het gevoel heb dat er derden zijn die toezicht houden en actief proberen de veiligheid van mij en anderen te waarborgen (denk: leraren, medewerkers, beveiligers, politie, etc.).

“

In het huis van mama en het huis van papa en als één van hun bij mij is.

Waarschuwing: volgende pagina bevat mogelijk confronterende inhoud

Grensoverschrijdend gedrag



Wist je dat er organisaties zijn die voor je klaarstaan? Van een luisterend oor tot praktische tips en ondersteuning: **je staat er niet alleen voor.** Meer weten? Check eens de volgende websites.



fier.nl



kindertelefoon.nl



injebol.nl



centrumseksueelgeweld.nl



veiligthuis.nl



113.nl



slachtofferhulp.nl

Grensoverschrijdend gedrag

Ervaringen van jongeren

69% van de jongeren heeft ten minste één vorm van **grensoverschrijdend gedrag** meegemaakt — variërend van **face-to-face beledigingen (47%)** tot **seksueel grensoverschrijdend gedrag (33%)** (voor meisjes en vrouwen zelfs **50%**) en **online pesten (16%)**.



47% van de jongeren is face-to-face beledigd, uitgescholden of bedreigd.



33% van de jongeren heeft seksueel grensoverschrijdend gedrag meegemaakt. **Voor meisjes en vrouwen geldt dit voor maar liefst 50%.**



28% van de jongeren heeft fysieke agressie ervaren.



16% van de jongeren is online gepest.



16% van de jongeren heeft online bedreigende berichten ontvangen.



9% van de jongeren heeft meegemaakt dat er beelden van hen werden gedeeld zonder dat ze daar toestemming voor hebben gegeven.



5% van de jongeren is onder druk gezet om iets online te delen.



Slechts **30%** van de jongeren heeft **geen** grensoverschrijdend gedrag meegemaakt. **1%** wil dit liever niet zeggen.

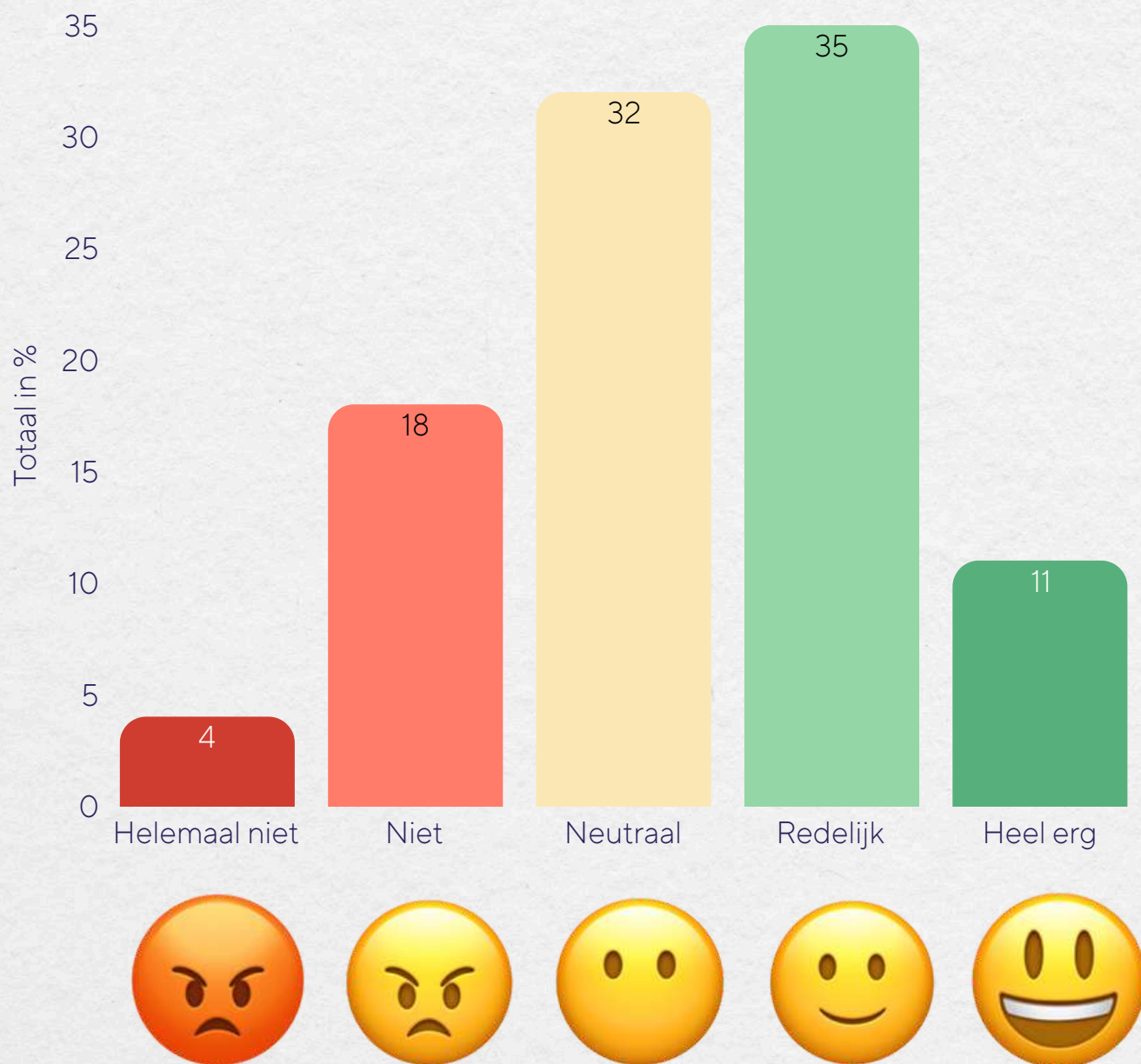
Basis: iedereen die voorafgaand aan deze vraag aan heeft gegeven deze te willen beantwoorden, n=1.461

Veiligheid op straat

Hoe veilig voelen jongeren zich op **straat**?



22% van de jongeren voelt zich op straat **niet of helemaal niet veilig**.



Jongeren konden een score geven van 1 (helemaal niet veilig) tot 10 (heel erg veilig). Voor de analyse van de data hebben we de scores als volgt gecategoriseerd: 1-2: helemaal niet, 3-4: niet, 5-6: neutraal, 7-8: redelijk, 9-10: heel erg. Zo zijn we tot bovenstaande percentages gekomen.

Basis: allen, n=1.980

Open antwoorden oplossingen voor veiligheid op straat

Wat zou er gedaan kunnen worden zodat jongeren zich veiliger voelen op straat?

“

Een legaal middel welke je bij je mag dragen ter bescherming.

“

Meer cameratoezicht.

“

Minder achternageroepen worden en meer gerespecteerd worden.

“

Het gedrag van mannen aanpakken.

“

Meer toezicht op straat 's avonds in het donker door wijkagenten, politie of handhaving.

“

Meer verlichting op donkere plekken.

Een app die je kan gebruiken om sneller alarm te kunnen slaan.

In een deel van de open antwoorden werden zorgen geuit over de invloed van asielzoekerscentra op het veiligheidsgevoel van jongeren. Discriminerende, stigmatiserende of kwetsende uitingen zijn niet opgenomen in de rapportage. De resultaten geven de veiligheidsbeleving van jongeren weer en zijn geen uitspraak over specifieke groepen mensen.

Open antwoorden oplossingen voor veiligheid op straat

Wat zou er gedaan kunnen worden zodat jongeren zich veiliger voelen op straat?

“

Minder samenschooling.

Beveiliging en misschien dat het ergens in je opleiding (basisschool, middelbare school en/of mbo) ook een goed idee is om eens in de zoveel tijd een zelfverdedigingsles te krijgen tijdens gym.

Verplichte workshops/lezingen voor wie bv uitgaat (bij bestellen kaartjes bv, dat je doorgestuurd word naar een kort filmpje over veiligheid op staat en wat diegene eraan kan bijdragen).

Andersoort lantaarnpalen, die niet naar beneden schrijven, daardoor zie je niks buiten de licht straal.

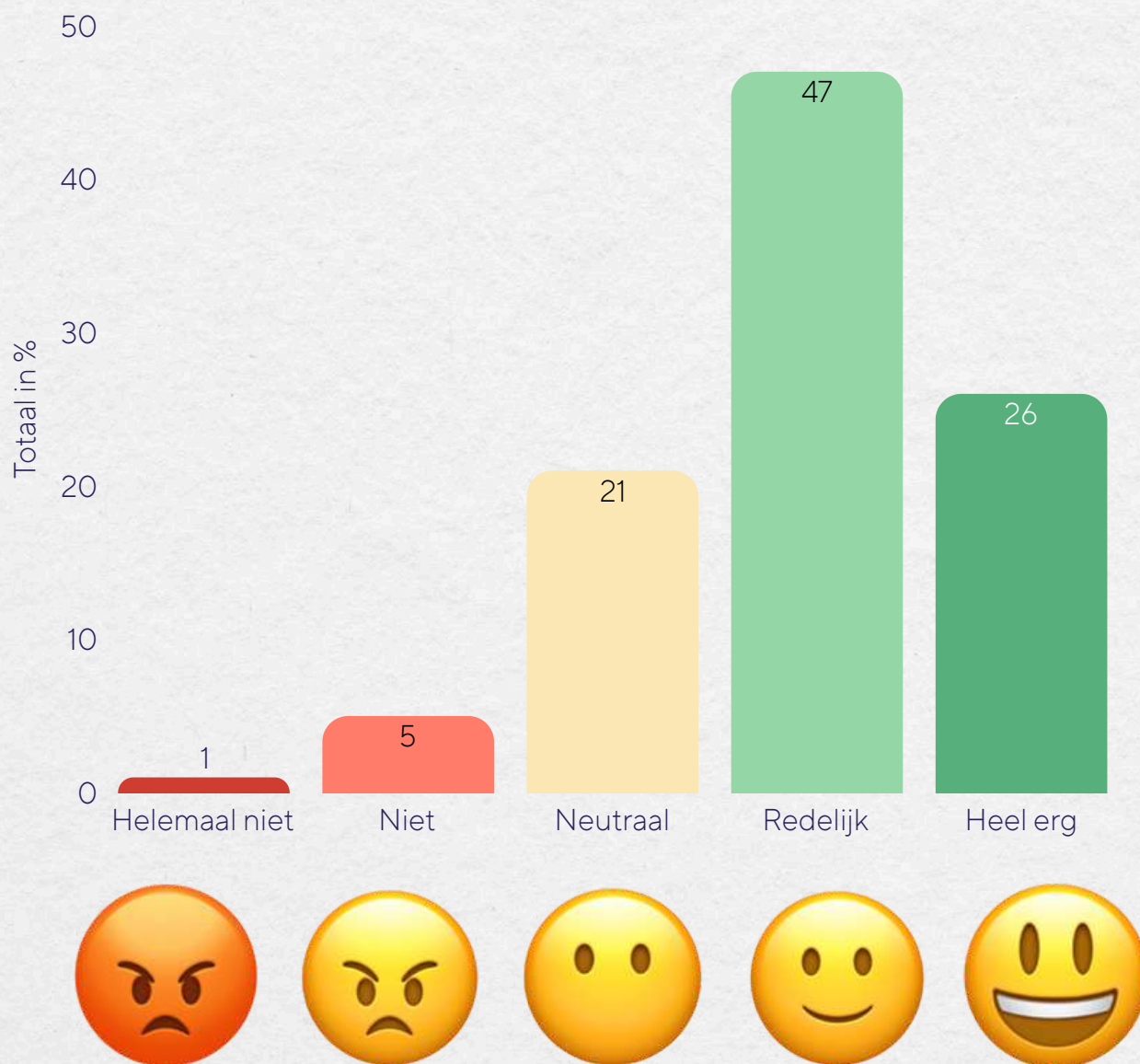
Speciale contactplekken om snel wijkagenten te kunnen contacteren.

Veiligheid in de fysieke wereld

Hoe veilig voelen jongeren zich op **de plekken waar ze veel tijd doorbrengen buiten huis?**



6% van de jongeren voelt zich op plekken buiten huis **niet of helemaal niet veilig**. Denk aan school, studie, werk, het openbaar vervoer en de sportclub.



Jongeren konden een score geven van 1 (helemaal niet veilig) tot 10 (heel erg veilig). Voor de analyse van de data hebben we de scores als volgt gecategoriseerd: 1-2: helemaal niet, 3-4: niet, 5-6: neutraal, 7-8: redelijk, 9-10: heel erg. Zo zijn we tot bovenstaande percentages gekomen.

Basis: allen, n=1.980

Oplossingen voor veiligheid in de fysieke wereld

Wat zou er gedaan kunnen worden zodat jongeren zich veiliger voelen in de fysieke wereld?



56% van de jongeren geeft als oplossing dat er **strenger moet worden opgetreden** tegen pesten/intimidatie.



53% van de jongeren geeft als oplossing dat er **meer aandacht moet komen voor mentale veiligheid/respect**.



51% van de jongeren vraagt om meer **toezicht** (bijv. camera's, begeleiding).



37% van de jongeren geeft als oplossing **fijne plekken** waar je je niet bekeken, buitengesloten of onveilig voelt.



18% van de jongeren ziet als oplossing een **vertrouwenspersoon** die toegankelijk is.



15% van de jongeren ziet als oplossing **betere begeleiding** door docenten/coaches/leiding.



7% van de jongeren heeft een **ander idee** voor oplossingen (zie citaten ter illustratie).

Specifiek wat betreft het OV, dat de meldkamer van de NS onveilige situaties serieus neemt.

Ik vind dat er op scholen een ruimte moet komen voor leerlingen die snel overprikkeld zijn. Dus een ruimte waar je rustig kan zitten en kan fidgeten. Gedimde lichten. En dat je wel een pasje moet aanvragen zodat niet iedereen daar heen kan die het eigenlijk niet nodig heeft.

Oplossingen voor veiligheid in de fysieke wereld

Wat zou er gedaan kunnen worden zodat jongeren zich veiliger voelen in de fysieke wereld?

Agressieve medereizigers in het ov moeten harder aangepakt worden en niet de volgende dag zomaar weer in de trein kunnen zitten.

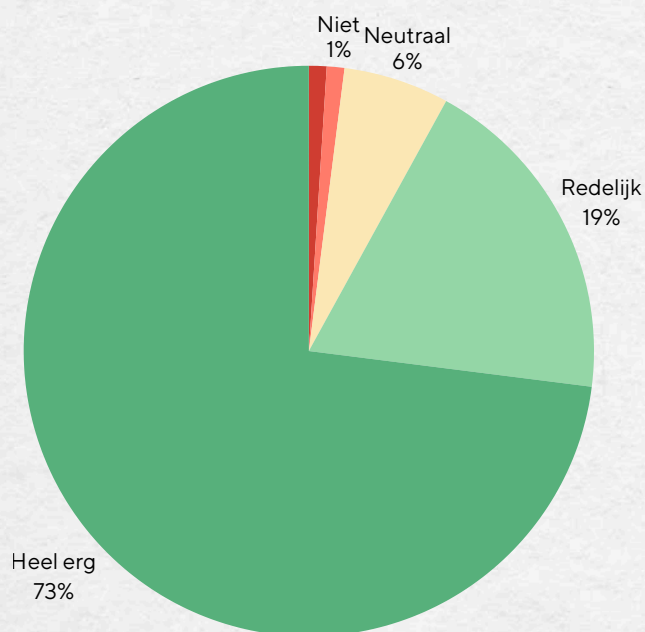
Leraren moeten in de gaten gehouden worden en hun gedrag jegens leerlingen moet nauwkeuriger onderzocht worden, klachten van leerlingen moeten serieuzer genomen worden en leraren die psychologische druk uitoefenen, moeten volledig uit het onderwijs worden gezet.

Een onafhankelijk meldpunt die ook psychisch geweld en slechte behandeling door autoriteit-figuren serieus neemt.

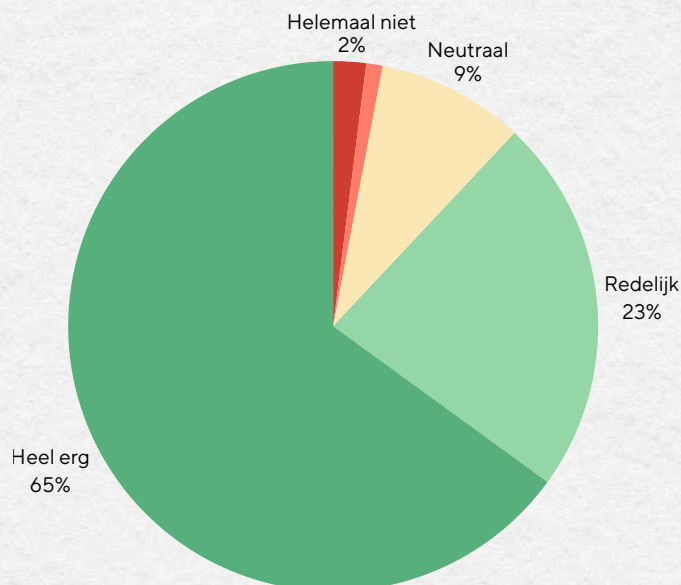
Hoe veilig voelen jongeren zich thuis/in hun persoonlijke omgeving?

Jongeren voelen zich het veiligst in de woonsituaties met **partner/gezin, bij ouders/verzorgers en met huisgenoten**

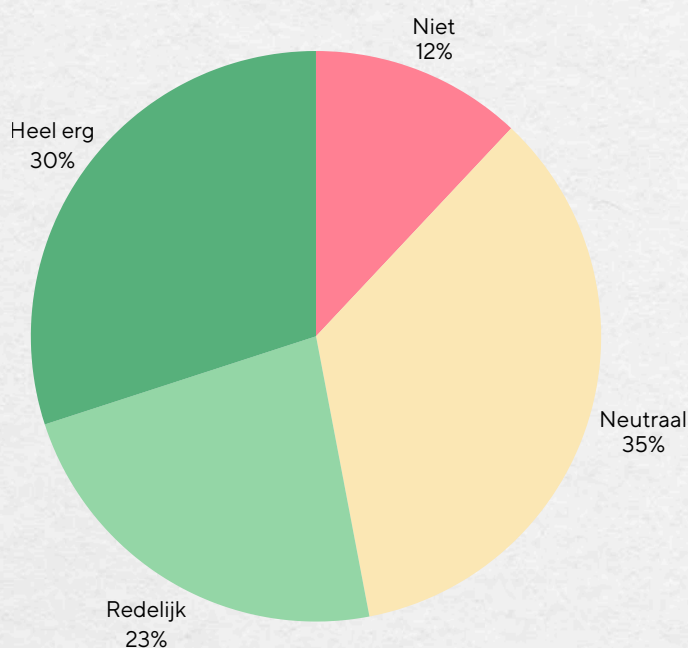
Woonsituatie: bij ouders/verzorgers
(n=1233)



Woonsituatie: met mijn partner/gezin
(n=291)



Woonsituatie: alleen (n=248)



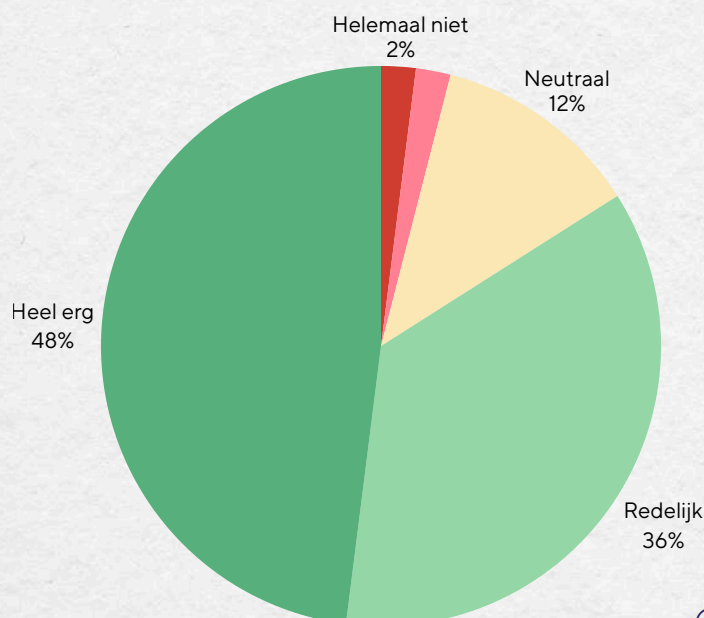
Basis: allen, n=1.980. Zie taartdiagrammen voor de respectievelijke basis per groep.

Hoe veilig voelen jongeren zich thuis/in hun persoonlijke omgeving?

Jongeren die in een **woongroep** wonen, **residentiële jeugdhulp** hebben, een **andere woonsituatie** of **geen vaste woonplek** hebben voelen zich thuis het **minst veilig**

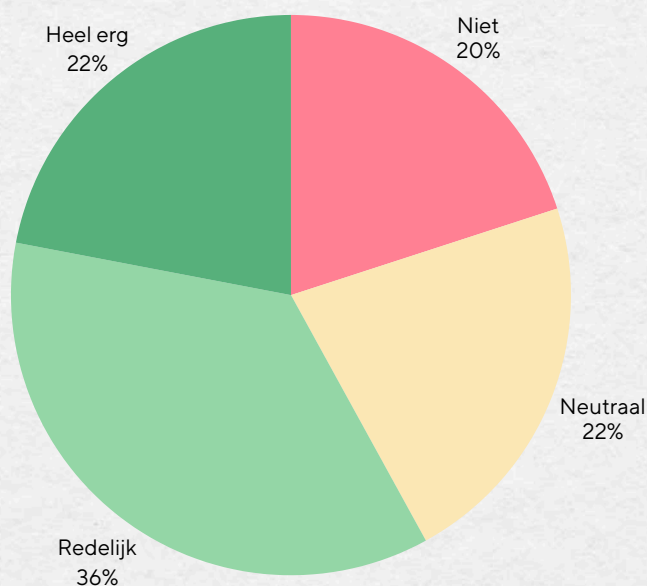
Woonsituatie: met huisgenoten

(n=124)



Woonsituatie: anders (n=83)

O.a.: jeugdhulp met verblijf, woongroep, geen vaste woonplek



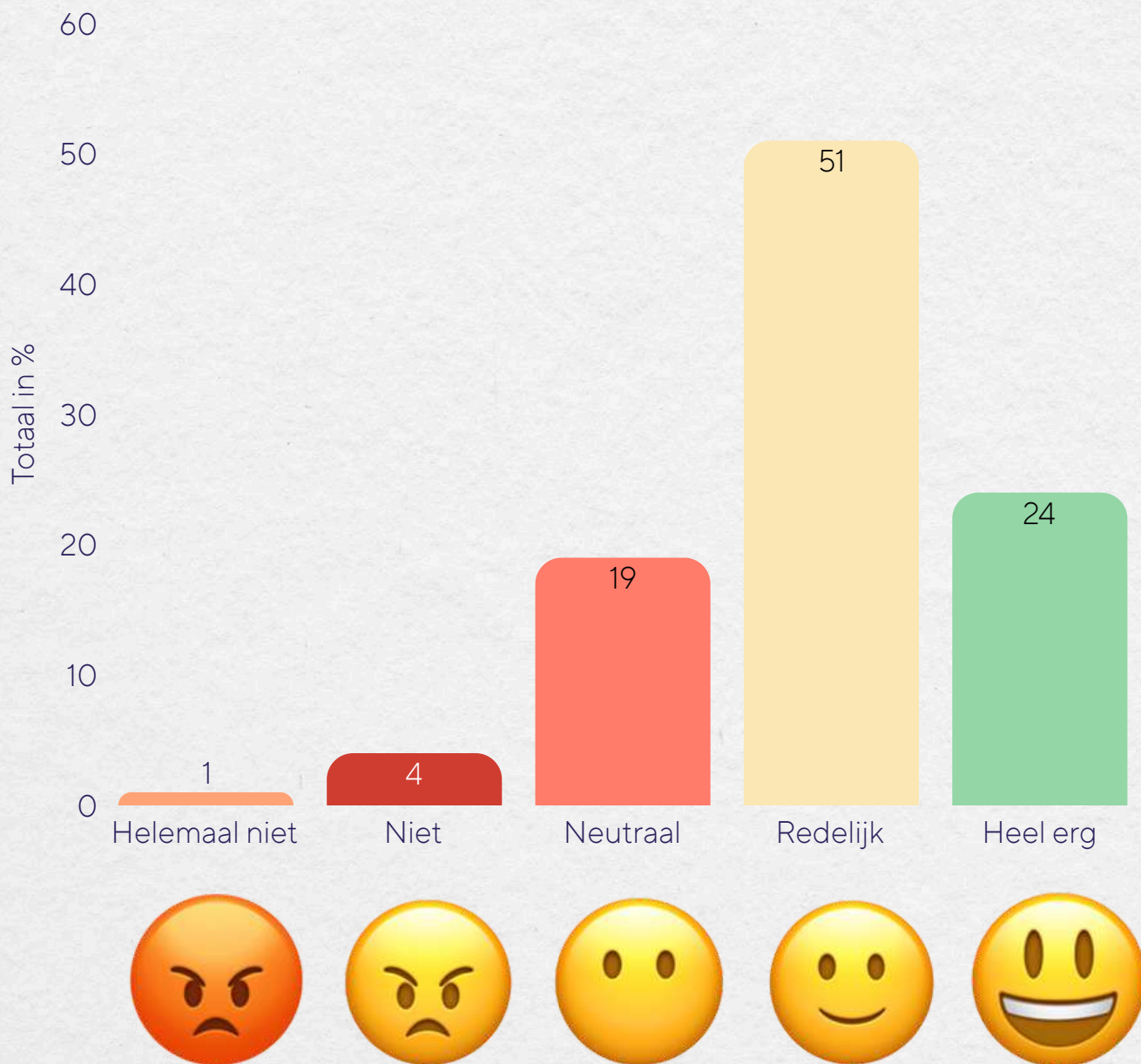
Basis: allen, n=1.980. Zie taartdiagrammen voor de respectievelijke basis per groep.

Online veiligheid

Hoe veilig voelen jongeren zich **online**? Denk aan sociale media, gamen, chatten, apps



5% van de jongeren voelt zich online **niet veilig**.



Jongeren konden een score geven van 1 (helemaal niet veilig) tot 10 (heel erg veilig). Voor de analyse van de data hebben we de scores als volgt gecategoriseerd: 1-2: helemaal niet, 3-4: niet, 5-6: neutraal, 7-8: redelijk, 9-10: heel erg. Zo zijn we tot bovenstaande percentages gekomen.

Basis: allen, n=1.980

Oplossingen voor online veiligheid

Wat zou er volgens jongeren moeten worden gedaan om de **online veiligheid te vergroten?**



Haat en **schadelijke content** moet sneller worden verwijderd (59%)



Meldingen moeten serieuzer/sneller worden opgepakt (54%)



Persoonlijke gegevens moeten beter beschermd worden (50%)



Minder **nep- en anonieme accounts** (41%)



Meer/duidelijke **privacy-instellingen** (29%)



Meer tips en begeleiding over **veilig online gedrag** (16%)



Meer uitleg en begeleiding over de **invloed van influencers** (14%)



Ik heb een **ander idee** (6%) (zie citaten ter illustratie)

Het terugdraaien van Instagram naar de tijd waar er minder algoritmes waren.

Betere bescherming rondom AI.

Stoppen van manosphere en vrouwonvriendelijk gedrag.

Volledige particuliere controle over je algoritme.

Makkelijker van mensen afkomen/blokkeren.

Gewoon 16 plus zijn voor Snap en TikTok.

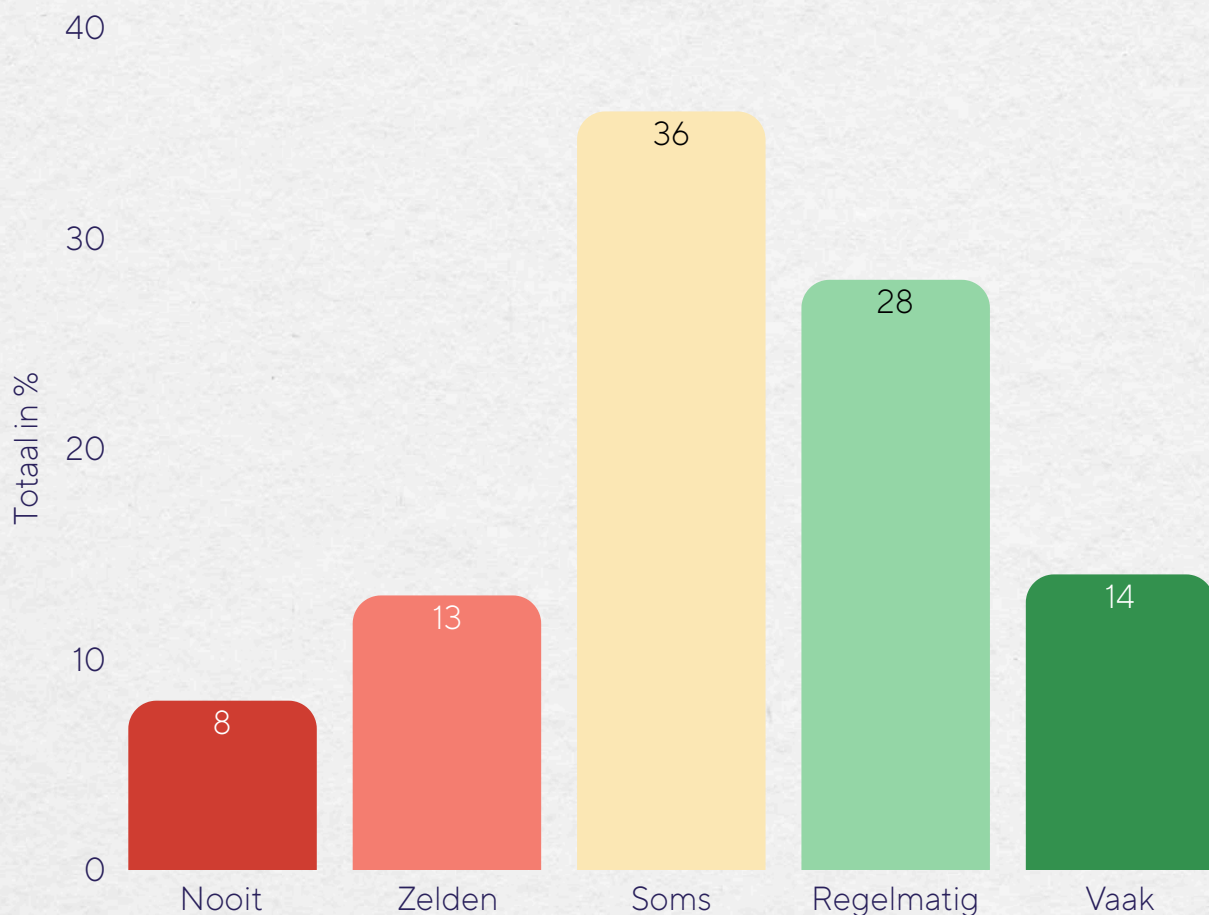
Basis: jongeren die hun gevoel van veiligheid online een 6 of lager gaven, n=481

Zorgen over veiligheid in de wereld

In hoeverre maken jongeren zich zorgen over **veiligheid in de wereld** (denk aan **oorlogen**), en **wat dit doet met de veiligheid in Nederland?**



78% van de jongeren maakt zich soms tot vaak zorgen over **oorlogen** in de wereld en wat dit doet met de **veiligheid in Nederland**.



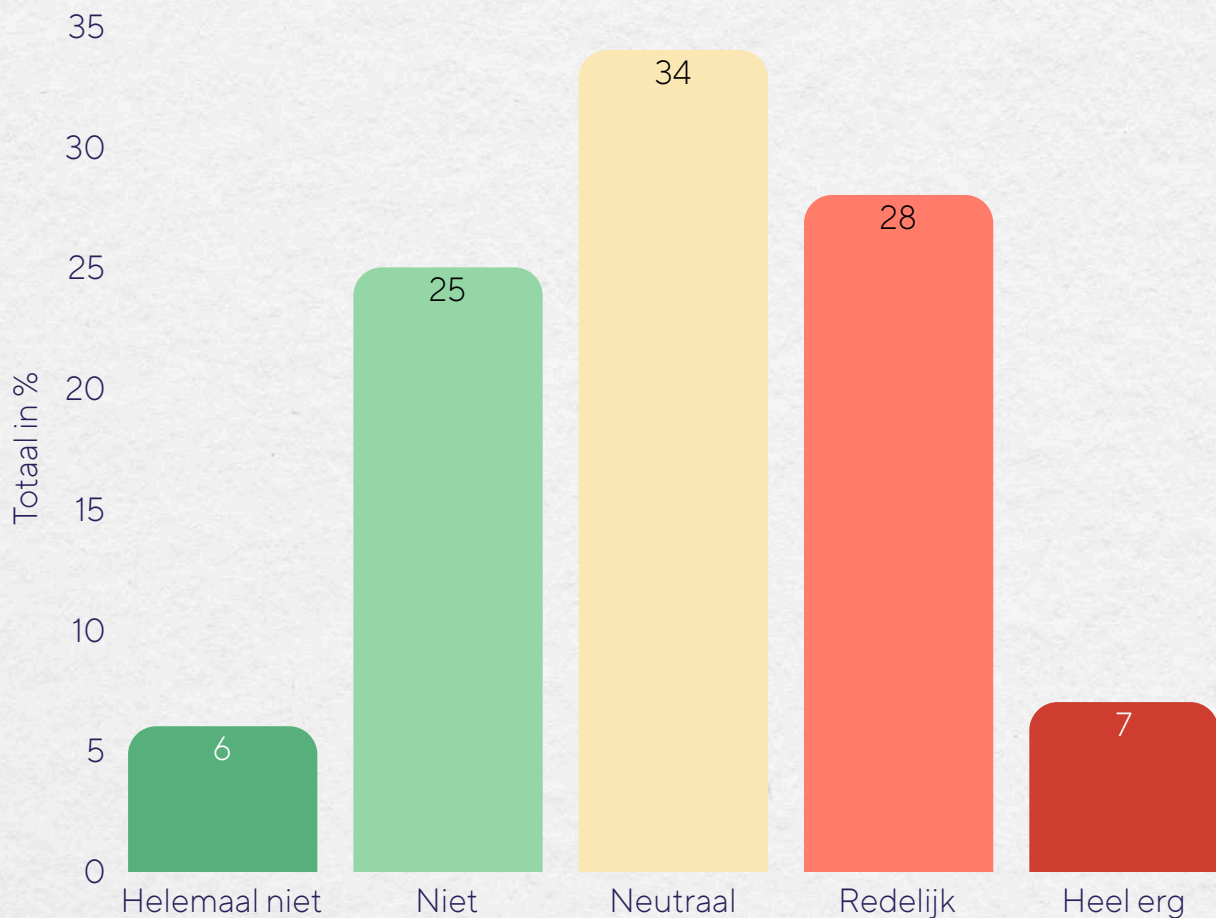
Basis: allen, n=1.980

Zorgen over veiligheid in de wereld

Hoe beïnvloeden deze zorgen het **gevoel van veiligheid van jongeren in Nederland?**



35% van de jongeren ervaart dat zorgen over de wereld **redelijk tot heel erg** invloed hebben op hun gevoel van veiligheid in Nederland.



Basis: iedereen die zich weleens zorgen maakt over veiligheid in de wereld, n=1.561

Waar maken jongeren zich zorgen over?

“

Ik ben bang dat Nederland gebombardeerd wordt, maar ook maak ik mij zorgen over mensen die in oorlogsgebieden wonen. Dit geeft een gevoel van angst, verdriet, overmacht (dat ik er niks aan kan veranderen) en soms ook boosheid.

“

Ik maak mij zorgen over eventueel een oorlog die naar Nederland komt, daar word ik vooral erg angstig van. Maar ook boos, want ik vind het zó belachelijk dat zoveel onschuldige mensen (al heel lang) de dupe worden van een stel oude, machtige mannen die ruzie hebben.

“

Ik maak me zorgen over de oorlog in mijn land, Oekraïne. Ik denk aan de mensen die daar elke dag omkomen en aan mijn familie en vrienden die op slechts 20 kilometer van de frontlinie wonen. Ook voelt het alsof internationale organisaties de situatie negeren en niet helpen, terwijl dat juist hun taak is. Daarbij voel ik me boos, machteloos en verdrietig.

“

Het maakt me boos en angstig tegelijk. Dat ik, nu ik 26 ben, rekening moet houden met extra voorraad in huis en een noodpakket voor het geval dat...

Waar maken jongeren zich zorgen over?

“

Ik maak me zorgen dat ik aan een toekomst bouw die over tien jaar toch niet meer bestaat. Ik ben bang dat ik straks aan het front moet gaan vechten. Ik ben boos op de oudere generaties die dit niet beter hebben onderhouden en geregeld. Ik ben bang dat als ik bij defensie ga, ik als eerste naar het front word gestuurd. Ik ben bang dat als ik niet naar defensie ga, maar wel naar het front gestuurd word, ik geen schijn van kans heb. Ik ben bang dat de wereld eraan gaat zodra iemand de verkeerde move maakt met zijn kernwapens.

“

Ik maak me lichtelijk zorgen dat we straks ook oorlog in Nederland hebben. Dat zou ik heel erg vinden voor mensen zoals mijn oma, die al eens oorlog mee hebben gemaakt. Verder maak ik me vooral zorgen over de toekomst. Ik ben 29 en het lijkt me mooi om binnen nu en een paar jaar aan kinderen te beginnen met mijn partner. Maar ik twijfel hier enorm over: in wat voor toekomst zet je iemand neer? Ik kan je vertellen dat dat een heel verdrietige manier is om hierover na te moeten denken.

“

Ik ben bang dat agressie steeds normaler wordt. Ook omdat zoveel jongens in zo'n manosphere raken, en dat dan in combinatie met alle oorlogen. Dat maakt dat ik me een beetje zorgen maak over vooral de veiligheid en rechten van vrouwen en minderheden.

Als jongeren een ding zouden mogen veranderen in de wereld om jongeren veiliger te laten opgroeien, wat zou dat zijn?

“

Een wet tegen pesten. Te vaak is er wel bewijs van pesten en wordt er niks tegen gedaan. Met een wet maak je ook mensen die er vanaf weten maar kiezen niks te doen medeplichtig. Mijn pesters hebben mij een zeer onveilige schoolperiode gegeven en er is nooit iets tegen ze gedaan. Zelfs niet gezegd dat ze mij met rust moesten laten. Iets doen was erkennen dat er iets niet goed ging.

“

Meer vrede op aarde, betere communicatie tussen landen, betere regels maken.

“

Zorgen dat er meer gepraat wordt in plaats van dat we via defensie ons klaarmaken op een oorlog. Alles wat je aandacht geeft groeit, dus ook al dat negatieve gedoe. Je kan beter praten en positief blijven.

“

Geen oorlog. Waarom zouden we dat doen? Er zijn altijd alleen maar verliezers.

Als jongeren een ding zouden mogen veranderen in de wereld om jongeren veiliger te laten opgroeien, wat zou dat zijn?

“

Ik zou ervoor zorgen dat jongeren zich zowel online als op straat veiliger voelen, omdat die werelden tegenwoordig sterk met elkaar verbonden zijn. Op straat zou ik inzetten op betere verlichting, meer zichtbare aanwezigheid van handhaving en veilige ontmoetingsplekken waar jongeren terechtkunnen. Online zou ik strengere aanpak van pesten en bedreigingen willen, bijvoorbeeld door snellere moderatie en duidelijke consequenties voor grensoverschrijdend gedrag. Ook denk ik dat voorlichting op scholen belangrijk is, zodat jongeren leren hoe ze veilig met sociale media omgaan en waar ze hulp kunnen zoeken. Door deze combinatie van maatregelen voelen jongeren zich niet alleen fysiek, maar ook mentaal veiliger.

“

Dat volwassenen die een land regeren dingen normaal uit kunnen praten en geen domme dingen doen zoals andere landen aanvallen als dit niet nodig is.

Als jongeren een ding zouden mogen veranderen in de wereld om jongeren veiliger te laten opgroeien, wat zou dat zijn?

“

Kortere lijntjes met Veilig Thuis en meer inzicht van hulpinstanties op thuissituaties, vaker vragenlijsten op school bijvoorbeeld over hoe je thuissituatie eruitziet. De drempel ligt best wel hoog om zelf om hulp te vragen. Om simpelweg een vragenlijst eerlijk in te vullen voel je je niet zo bezwaard, en denk je meer na en sta je er meer bij stil dat dingen die gebeuren misschien niet normaal zijn en er hulp nodig is. Zelf overkwam mij dit in de 4e klas van de middelbare pas toen mijn mentor ons een vragenlijst gaf, maar van mij had dit op de basisschool al wel mogen gebeuren. Ik denk dat er veel te veel gezinnen zijn waar achter gesloten deuren nare dingen gebeuren maar die de buitenwereld niet ziet en nooit zal weten als er niet naar gevraagd wordt.

“

Er moet meer geluisterd worden naar jongeren. Die maken het mee, dus zij mogen ook over deze onderwerpen beslissen.

Tot slot

Nederland heeft het Kinderrechtenverdrag geratificeerd en zet zich in voor de Duurzame Ontwikkelingsdoelen (SDG's). Toch ervaren nog steeds veel kinderen en jongeren onveiligheid, zowel op straat, thuis, op school als online. Als de rechten van kinderen en jongeren niet worden nageleefd, kunnen zij moeilijker gezond opgroeien en meedoen in de maatschappij. Dit willen wij veranderen.

In dit rapport hebben wij op representatieve wijze de stemmen van 1.980 jongeren tussen de 12 en 29 jaar gebundeld. Wij luisteren serieus naar wat jongeren te zeggen hebben en naar de oplossingen die zij zien. Hiermee bieden wij aanknopingspunten voor onder andere scholen, bedrijven en politici om aan de slag te gaan met veiligheidsbeleid en het perspectief en de zorgen van jongeren hierin mee te nemen.

Belangrijke bevindingen:

- 63% van de jongeren geeft aan zich soms tot vaak onveilig te voelen.
- 82% van de jongeren die zich weleens onveilig voelen, voelt zich 's avonds op straat onveilig.
- 69% heeft ten minste één situatie meegemaakt waarbij iemand over hun grens ging. Van de meisjes en vrouwen heeft maar liefst de helft seksueel grensoverschrijdend gedrag meegemaakt.
- Jongeren geven hun algemene gevoel van veiligheid gemiddeld een 6,9.

Jongeren reiken de hand en stellen oplossingen voor:

- De overheid kan strenger optreden tegen pesten en intimidatie, meldingen sneller en serieuzer opvolgen, en meer inzetten op camera's en begeleiding op straat.
- Bedrijven en platforms kunnen sneller optreden tegen haat en schadelijke content online en deze structureel verwijderen.
- Jongeren kunnen zelf en samen met scholen en gemeenten bijdragen aan meer aandacht voor mentaal welzijn, zodat er een veiligere omgeving ontstaat voor iedereen.

Het is tijd voor actie. Daarom werkt State of Youth NL graag samen met verschillende partners.

Interesse om te sparren over de oplossingen van jongeren?

Neem contact op via info@stateofyouth.org.

Wij danken alle lezers voor hun interesse en hopen dat u met ons de stem van jongeren wilt versterken, zodat álle jongeren mee kunnen praten en mee kunnen doen.



Meld je aan voor de **State of Youth Community**



Vind jij het belangrijk dat jongeren gehoord worden als het gaat om issues die voor ons belangrijk zijn?

Meld je dan aan voor de **State of Youth NL Community** en deel ongeveer vier keer per jaar je mening. Zo laat je je stem horen én maak je kans op toffe prijzen!



Scan de QR code of ga naar www.stateofyouth.nl/laat-je-stem-horen





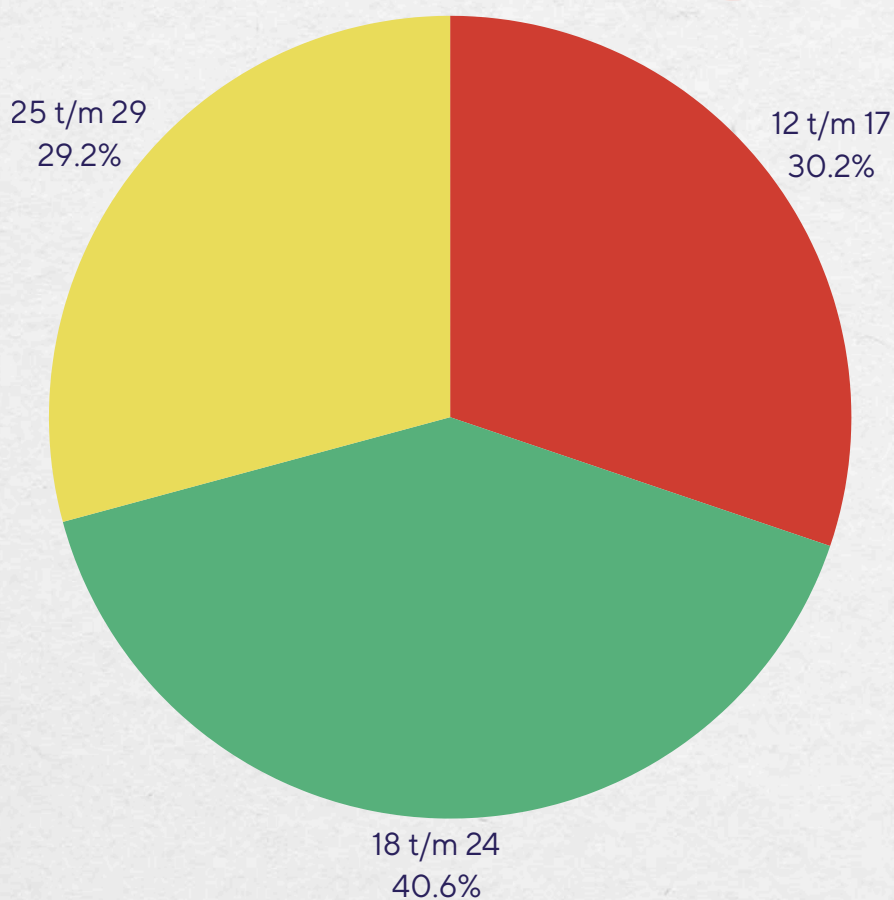
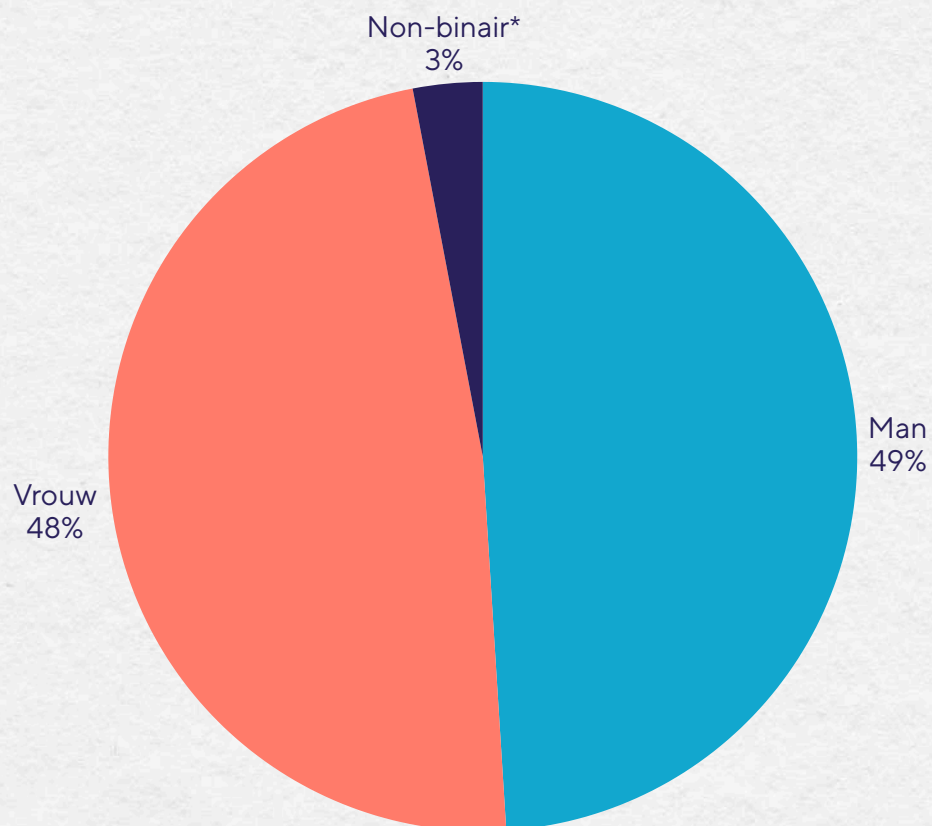
STATE OF YOUTH



Bijlage

Steekproefverantwoording

**Voor non-binaire jongeren en jongeren met een andere genderidentiteit zijn de resultaten indicatief. cijfers indicatieve resultaten, aangezien voor deze doelgroep geen weegfactor beschikbaar is*



Bijlage

Steekproefverantwoording

● Groningen

● Gelderland

● Friesland

● Overijssel

● Drenthe

● Zuid-Holland

● Limburg

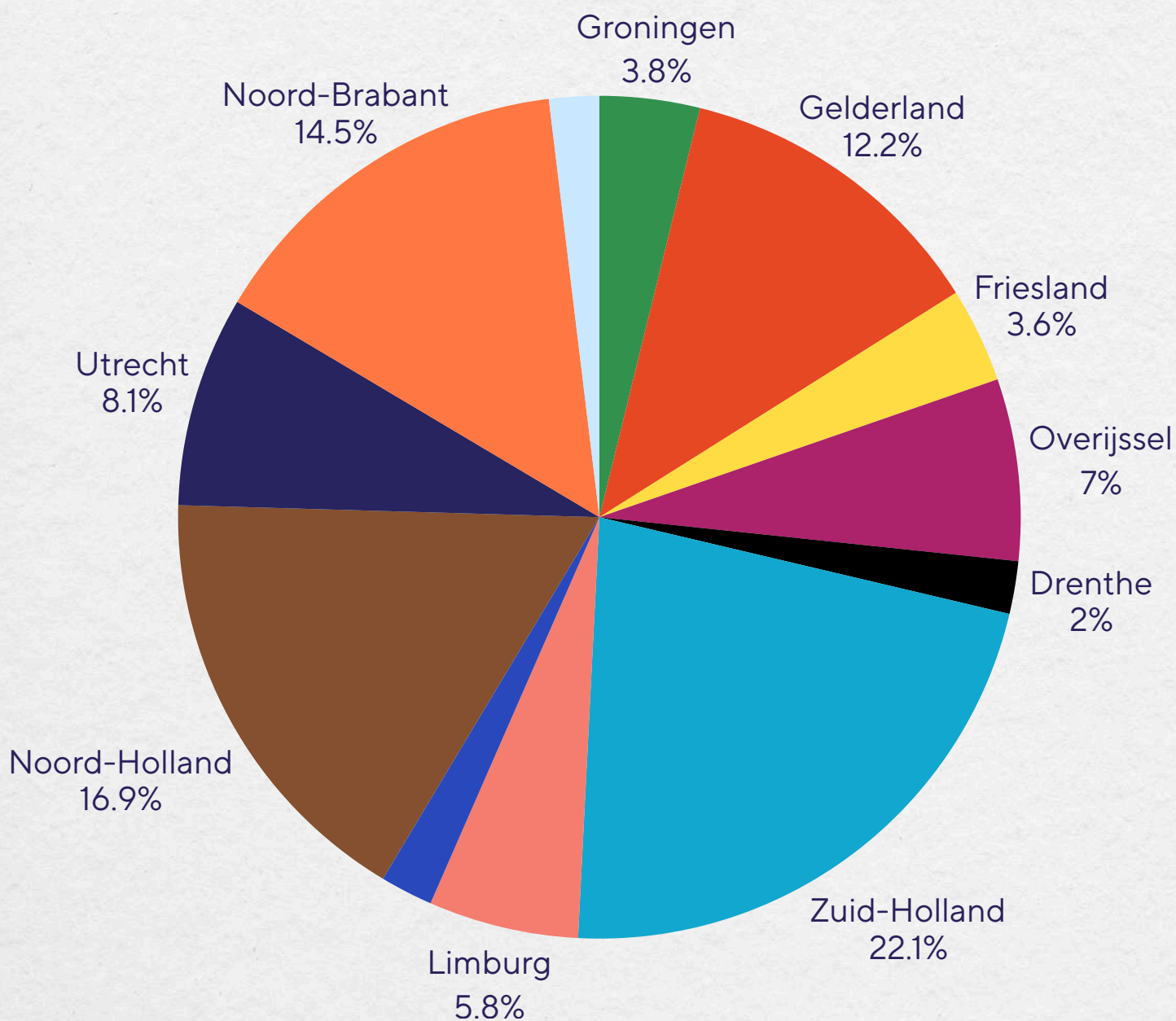
● Flevoland

● Noord-Holland

● Utrecht

● Noord-Brabant

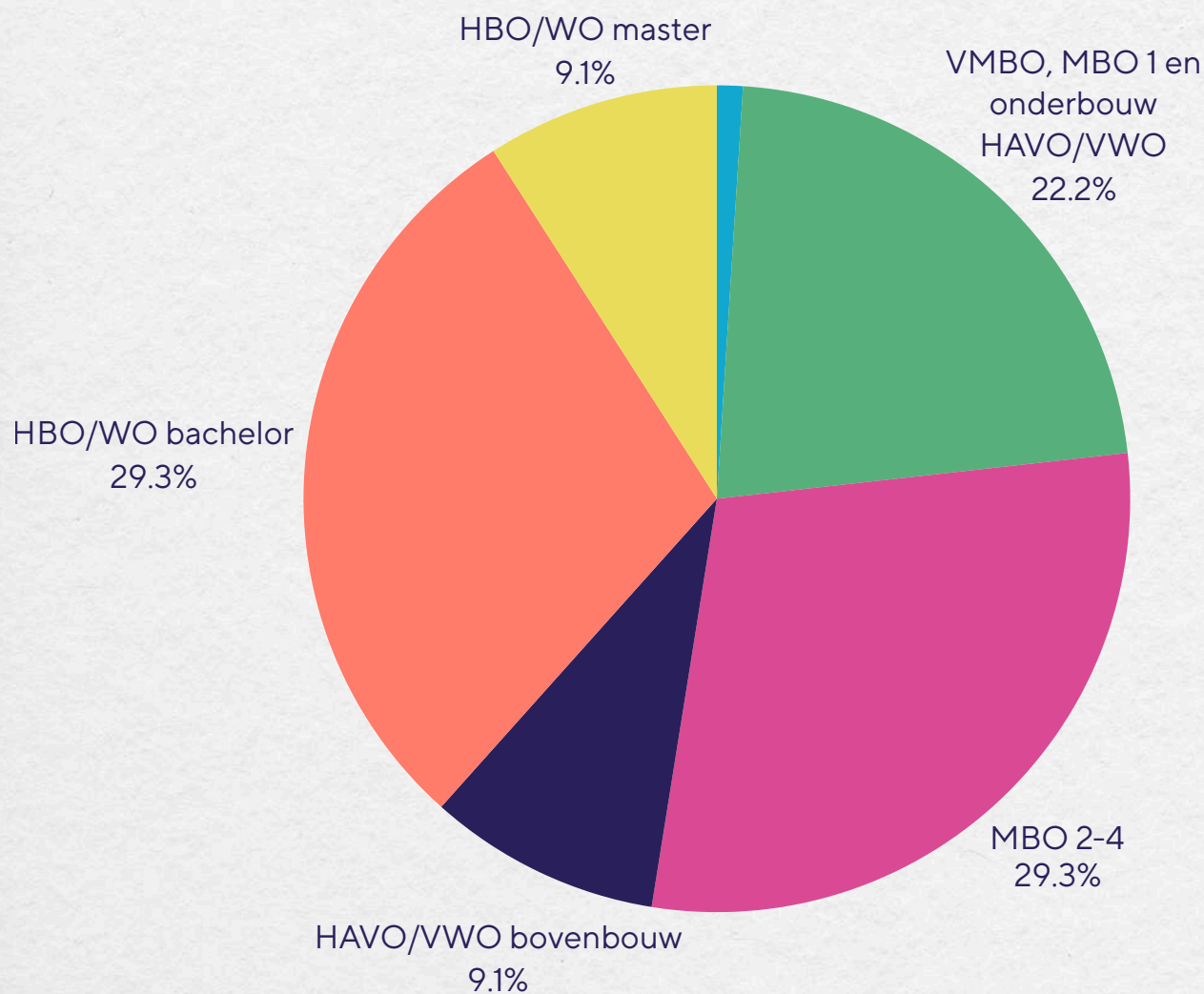
● Zeeland



Bijlage

Steekproefverantwoording

- Basisonderwijs
- VMBO, MBO 1 en onderbouw HAVO/VWO
- MBO 2-4
- HAVO/VWO bovenbouw
- HBO/WO bachelor
- HBO/WO master



Bijlage

Verdragsartikelen

IVRK - Artikel 1 (Definitie van 'kind')

Voor de toepassing van dit Verdrag wordt onder een kind verstaan ieder mens jonger dan achttien jaar, tenzij volgens het op een kind van toepassing zijnde recht de meerderjarigheid eerder wordt bereikt.

Toelichting Artikel 1: Definitie van 'kind'

Iedereen die onder de 18 jaar is valt onder dit verdrag.

IVRK - Artikel 2 (Non-discriminatie)

Lid 1 Staten die partij zijn, eerbiedigen en waarborgen de in dit Verdrag neergelegde rechten voor ieder kind dat onder hun rechtsmacht valt, zonder enige vorm van discriminatie, ongeacht de ras, huidskleur, geslacht, taal, religie, politieke of andere overtuiging, nationale, etnische of sociale afkomst, eigendom, handicap, geboorte of andere status van het kind of van zijn of haar ouders of wettelijke voogden.

Lid 2 Staten die partij zijn, nemen alle passende maatregelen om ervoor te zorgen dat het kind wordt beschermd tegen alle vormen van discriminatie of bestraffing op grond van de status, activiteiten, geuite meningen of overtuigingen van de ouders, wettelijke voogden of familieleden van het kind.

Toelichting Artikel 2: Non-discriminatie

Alle rechten gelden voor ieder kind, ongeacht armoede of sociale status. Kinderen in gezinnen met geldzorgen mogen niet benadeeld worden.

IVRK - Artikel 3 (Belangen van het kind)

Lid 1 Bij alle maatregelen betreffende kinderen, ongeacht of deze worden genomen door openbare of particuliere instellingen voor maatschappelijk welzijn of door rechterlijke instanties, bestuurlijke autoriteiten of wetgevende lichamen, vormen de belangen van het kind de eerste overweging.

Lid 2 De Staten die partij zijn, verbinden zich ertoe het kind te verzekeren van de bescherming en de zorg die nodig zijn voor zijn of haar welzijn, rekening houdend met de rechten en plichten van zijn of haar ouders, wettige voogden of anderen die wettelijk verantwoordelijk voor het kind zijn, en nemen hiertoe alle passende wettelijke en bestuurlijke maatregelen.

Lid 3 De Staten die partij zijn, waarborgen dat de instellingen, diensten en voorzieningen die verantwoordelijk zijn voor de zorg voor of de bescherming van kinderen voldoen aan de door de bevoegde autoriteiten vastgestelde normen, met name ten aanzien van de veiligheid, de gezondheid, het aantal personeelsleden en hun geschiktheid, alsmede bevoegd toezicht.

Toelichting Artikel 3: Belangen van het kind

Jij hebt recht op je welzijn en om veilig en gezond op te groeien. Alle beslissingen die worden genomen over kinderen moeten de belangen van het kind altijd voorop stellen. Dit geldt voor de overheid, rechters, wetgevers en andere organisaties.

Bijlage

Verdragsartikelen

IVRK - Artikel 6 (Recht op leven en ontwikkeling)

Lid 1 Staten die partij zijn erkennen dat ieder kind het inherente recht op leven heeft.

Lid 2 Staten die partij zijn nemen alle mogelijke maatregelen om, voor zover maximaal haalbaar, het overleven en de ontwikkeling van het kind te waarborgen.

Toelichting Artikel 6: Recht op leven en ontwikkeling

Kinderen hebben recht op een zo goed mogelijke ontwikkeling. Armoede mag dit niet belemmeren; de overheid moet maatregelen nemen om voor een zo goed mogelijke ontwikkeling te zorgen.

IVRK - Artikel 9 (Scheiding van kind en ouder)

Lid 1 De Staten die partij zijn, waarborgen dat een kind niet wordt gescheiden van zijn of haar ouders tegen hun wil, tenzij de bevoegde autoriteiten, onder voorbehoud van de mogelijkheid van rechterlijke toetsing, in overeenstemming met het toepasselijke recht en de toepasselijke procedures, beslissen dat deze scheiding noodzakelijk is in het belang van het kind. Een dergelijke beslissing kan noodzakelijk zijn in een bepaald geval, zoals wanneer er sprake is van misbruik of verwaarlozing van het kind door de ouders, of wanneer de ouders gescheiden leven en er een beslissing moet worden genomen ten aanzien van de verblijfplaats van het kind.

Lid 2 In procedures ingevolge het eerste lid van dit artikel dienen alle betrokken partijen de gelegenheid te krijgen aan de procedures deel te nemen en hun standpunten naar voren te brengen.

Lid 3 De Staten die partij zijn, eerbiedigen het recht van het kind dat van een ouder of beide ouders is gescheiden, op regelmatige basis persoonlijke betrekkingen en rechtstreeks contact met beide ouders te onderhouden, tenzij dit in strijd is met het belang van het kind.

Lid 4 Indien een dergelijke scheiding voortvloeit uit een maatregel genomen door een Staat die partij is, zoals de inhechtenisneming, gevangenneming, verbanning, deportatie, of uit een maatregel het overlijden ten gevolge hebbend (met inbegrip van overlijden, door welke oorzaak ook, terwijl de betrokkene door de Staat in bewaring wordt gehouden) van één ouder of beide ouders of van het kind, verstrekt die Staat, op verzoek, aan de ouders, aan het kind of, indien van toepassing, aan een ander familielid van het kind de noodzakelijke inlichtingen over waar het afwezige lid van het gezin zich bevindt of waar de afwezige leden van het gezin zich bevinden, tenzij het verstrekken van die inlichtingen het welzijn van het kind zou schaden. De Staten die partij zijn, waarborgen voorts dat het indienen van een dergelijk verzoek op zich geen nadelige gevolgen heeft voor de betrokkene(n).

Toelichting Artikel 9: Scheiding van kind en ouder

Kinderen en ouders mogen niet van elkaar worden gescheiden, tenzij een scheiding in het belang is van het kind en volgens de vastgestelde procedures gebeurt. Kinderen en ouders moeten in zulke procedures hun standpunt kunnen geven. Wanneer kinderen en ouders toch van elkaar gescheiden worden, hebben zij in ieder geval recht op regelmatig contact. Tenzij ook dit niet in het belang is van het kind.

Bijlage

Verdragsartikelen

IVRK - Artikel 12 (Eigen mening en jongerenparticipatie)

Lid 1 De Staten die partij zijn, verzekeren het kind dat in staat is zijn of haar eigen mening te vormen, het recht die mening vrijelijk te uiten in alle aangelegenheden die het kind betreffen, waarbij aan de mening van het kind passend belang wordt gehecht in overeenstemming met zijn of haar leeftijd en rijpheid.

Lid 2 Hiertoe wordt het kind met name in de gelegenheid gesteld te worden gehoord in iedere gerechtelijke en bestuurlijke procedure die het kind betreft, hetzij rechtstreeks, hetzij door tussenkomst van een vertegenwoordiger of een daarvoor geschikte instelling, op een wijze die verenigbaar is met de procedureregels van het nationale recht.

Toelichting Artikel 12: Eigen mening en jongerenparticipatie

Jouw mening doet ertoe. Zeker als het over jouw leven gaat, bijvoorbeeld bij wie je wilt wonen als je ouders gescheiden zijn. Of als het gaat over oplossingen voor problemen waar jij tegenaan loopt. Volwassenen moeten actief naar jouw mening vragen en deze serieus nemen. Dit geldt voor de overheid, maar ook voor andere volwassenen. Het maakt niet uit hoe jong of oud je bent.

IVRK - Artikel 13 (Vrijheid van meningsuiting)

Lid 1 Het kind heeft het recht op vrijheid van meningsuiting; dit recht omvat mede de vrijheid inlichtingen en denkbeelden van welke aard ook te vergaren, te ontvangen en door te geven, ongeacht landsgrenzen, hetzij mondeling, hetzij in geschreven of gedrukte vorm, in de vorm van kunst, of met behulp van andere media naar zijn of haar keuze.

Lid 2 De uitoefening van dit recht kan aan bepaalde beperkingen worden gebonden, doch alleen aan de beperkingen die bij de wet zijn voorzien en die nodig zijn:

- a. voor de eerbiediging van de rechten of de goede naam van anderen; of*
- b. ter bescherming van de nationale veiligheid of van de openbare orde, de volksgezondheid of de goede zeden.*

Toelichting Artikel 13: Vrijheid van meningsuiting

Dit betekent dat jij het recht hebt om je mening te hebben en delen over verschillende onderwerpen zolang dit niet schuurt met andere rechten. Daarnaast heb je het recht op informatie en om informatie te verspreiden.

Bijlage

Verdragsartikelen

IVRK - Artikel 17 (Recht op toegang tot informatie)

De Staten die partij zijn, erkennen de belangrijke functie van de massamedia en waarborgen dat het kind toegang heeft tot informatie en materiaal uit een verscheidenheid van nationale en internationale bronnen, in het bijzonder informatie en materiaal gericht op het bevorderen van zijn of haar sociale, psychische en morele welzijn en zijn of haar lichamelijke en geestelijke gezondheid. Hiertoe dienen de Staten die partij zijn: a. de massamedia aan te moedigen informatie en materiaal te verspreiden die tot sociaal en cultureel nut zijn voor het kind en in overeenstemming zijn met de strekking van artikel 29; b. internationale samenwerking aan te moedigen bij de vervaardiging, uitwisseling en verspreiding van dergelijke informatie en materiaal uit een verscheidenheid van culturele, nationale en internationale bronnen; c. de vervaardiging en verspreiding van kinderboeken aan te moedigen; d. de massamedia aan te moedigen in het bijzonder rekening te houden met de behoeften op het gebied van de taal van het kind dat tot een minderheid of tot de oorspronkelijke bevolking behoort; e. de ontwikkeling aan te moedigen van passende richtlijnen voor de bescherming van het kind tegen informatie en materiaal die schadelijk zijn voor zijn of haar welzijn, indachtig de bepalingen van de artikelen 13 en 18.

Toelichting Artikel 17: Recht op toegang tot informatie

Kinderen hebben recht op informatie uit verschillende bronnen. Het gaat dan met name om informatie die bedoeld is om het welzijn, de gezondheid en de ontwikkeling van het kind te bevorderen.

General Comment No. 25 van het IVRK: Over de rechten van het kind in relatie tot de digitale wereld.

Het VN-kinderrechtencomité bespreekt in General Comment nr. 25 hoe Staten de rechten van kinderen uit het VN-Kinderrechtenverdrag moeten waarborgen in de digitale wereld.

Toelichting General Comment No. 25:

Het VN-Kinderrechtencomité stelt dat staten, ouders en scholen kinderen moeten beschermen tegen risico's in de digitale wereld, terwijl zij tegelijkertijd de kansen van internet, zoals toegang tot informatie, onderwijs en participatie, moeten bevorderen. Omdat de digitale omgeving grensoverschrijdend is, is internationale samenwerking noodzakelijk om kinderrechten online effectief te waarborgen.

Bijlage

Verdragsartikelen

IVRK - Artikel 19 (Recht op bescherming tegen geweld)

Lid 1 De Staten die partij zijn, nemen alle passende wettelijke en bestuurlijke maatregelen en maatregelen op sociaal en opvoedkundig gebied om het kind te beschermen tegen alle vormen van lichamelijk of geestelijk geweld, letsel of misbruik, lichamelijke of geestelijke verwaarlozing of nalatige behandeling, mishandeling of exploitatie, met inbegrip van seksueel misbruik, terwijl het kind onder de hoede is van de ouder(s), wettige voogd(en) of iemand anders die de zorg voor het kind heeft.

Lid 2 Deze maatregelen ter bescherming dienen, indien van toepassing, doeltreffende procedures te omvatten voor de invoering van sociale programma's om te voorzien in de nodige ondersteuning van het kind en van degenen die de zorg voor het kind hebben, alsmede procedures voor andere vormen van voorkoming van en voor opsporing, melding, verwijzing, onderzoek, behandeling en follow-up van gevallen van kindermishandeling zoals hierboven beschreven, en, indien van toepassing, voor inschakeling van rechterlijke instanties.

Toelichting Artikel 19: Recht op bescherming tegen geweld

Ieder kind heeft recht op bescherming tegen mishandeling. Hieronder vallen alle vormen van lichamelijke en geestelijke mishandeling, verwaarlozing en (seksueel) misbruik. Zowel in het gezin als daarbuiten. De overheid moet maatregelen nemen om kindermishandeling te voorkomen. Ook moet de overheid zorgen voor opvang en behandeling van kinderen die hiervan slachtoffer zijn

IVRK - Artikel 20 (Recht op bescherming van kinderen zonder gezinsomgeving)

Lid 1 Een kind dat tijdelijk of blijvend het verblijf in het gezin waartoe het behoort, moet missen, of dat men in zijn of haar eigen belang niet kan toestaan in het gezin te blijven, heeft recht op bijzondere bescherming en bijstand van staatswege.

Lid 2 De Staten die partij zijn, waarborgen, in overeenstemming met hun nationale recht, een andere vorm van zorg voor dat kind.

Lid 3 Deze zorg kan, onder andere, plaatsing in een pleeggezin omvatten, kafalah volgens het Islamitische recht, adoptie, of, indien noodzakelijk, plaatsing in geschikte instellingen voor kinderzorg. Bij het overwegen van oplossingen wordt op passende wijze rekening gehouden met de wenselijkheid van continuïteit in de opvoeding van het kind en met de etnische, godsdienstige en culturele achtergrond van het kind en met zijn of haar achtergrond wat betreft de taal.

Toelichting Artikel 20: Recht op bescherming van kinderen zonder gezinsomgeving

Ieder kind heeft het recht om in een liefdevol gezin of in een gezinsvervangende situatie op te groeien. Tehuizen bieden dit meestal niet voldoende. Daarom moet er altijd eerst gezocht worden naar een geschikt pleeggezin. Daarbij moet rekening te worden gehouden met de culturele en/of religieuze achtergrond en de taal van het kind. Kinderen zonder ouders hebben het vaak erg zwaar en daarom hebben ze extra bescherming nodig van de overheid.

Een belangrijk uitgangspunt in het Kinderrechtenverdrag is dat kinderen het recht hebben om op te groeien bij hun ouders. Soms is dit niet mogelijk of is het niet in het belang van kinderen om bij de eigen ouders te (blijven) wonen. Bijvoorbeeld als ouders niet goed voor ze kunnen zorgen. Een kind kan dan naar een pleeggezin gaan. Hierbij geldt een hiërarchie: er moet eerst gekeken worden naar een netwerkplaatsing. Daarna naar een pleeggezin en pas daarna naar een instelling.

Bijlage

Verdragsartikelen

IVRK - Artikel 24 (Recht op gezondheid)

Lid 1 De Staten die partij zijn, erkennen het recht van het kind op het genot van de grootst mogelijke mate van gezondheid en op voorzieningen voor de behandeling van ziekte en het herstel van de gezondheid. De Staten die partij zijn, streven ernaar te waarborgen dat geen enkel kind zijn of haar recht op toegang tot deze voorzieningen voor gezondheidszorg wordt onthouden.

Lid 2 De Staten die partij zijn, streven de volledige verwezenlijking van dit recht na en nemen passende maatregelen, met name:

a.om baby- en kindersterfte te verminderen;

b.om de verlening van de nodige medische hulp en gezondheidszorg aan alle kinderen te waarborgen, met nadruk op de ontwikkeling van de eerste-lijnsgezondheidszorg;

c.om ziekte, ondervoeding en slechte voeding te bestrijden, mede binnen het kader van de eerste-lijnsgezondheidszorg, door onder andere het toepassen van gemakkelijk beschikbare technologie en door het voorzien in voedsel met voldoende voedingswaarde en zuiver drinkwater, de gevaren en risico's van milieuverontreiniging in aanmerking nemend;

d.om passende pre- en postnatale gezondheidszorg voor moeders te waarborgen;

e.om te waarborgen dat alle geledingen van de samenleving, met name ouders en kinderen, worden voorgelicht over, toegang hebben tot onderwijs over, en worden gesteund in het gebruik van de fundamentele kennis van de gezondheid van en de voeding van kinderen, de voordelen van borstvoeding, hygiëne en sanitaire voorzieningen en het voorkomen van ongevallen;

f.om preventieve gezondheidszorg, begeleiding voor ouders, en voorzieningen voor en voorlichting over gezinsplanning te ontwikkelen.

Lid 3 De Staten die partij zijn, nemen alle doeltreffende en passende maatregelen teneinde traditionele gebruiken die schadelijk zijn voor de gezondheid van kinderen af te schaffen.

Lid 4 De Staten die partij zijn, verbinden zich ertoe internationale samenwerking te bevorderen en aan te moedigen teneinde geleidelijk de algehele verwezenlijking van het in dit artikel erkende recht te bewerkstelligen. Wat dit betreft wordt in het bijzonder rekening gehouden met de behoeften van ontwikkelingslanden.

Toelichting Artikel 24: Recht op gezondheid

Elk kind heeft recht op de best mogelijke gezondheid en het recht op gezondheidszorg.

Bijlage

Verdragsartikelen

IVRK - Artikel 26 (Recht op sociale zekerheid)

Lid 1 Staten die partij zijn, erkennen voor ieder kind het recht om te profiteren van sociale zekerheid, inclusief sociale verzekering, en nemen de nodige maatregelen om de volledige verwezenlijking van dit recht te bereiken in overeenstemming met hun nationale wetgeving.

Lid 2 De uitkeringen moeten, waar passend, worden toegekend met inachtneming van de middelen en omstandigheden van het kind en van de personen die verantwoordelijk zijn voor het onderhoud van het kind, evenals andere relevante overwegingen bij een aanvraag voor uitkeringen die door of namens het kind wordt ingediend.

Toelichting Artikel 26: Recht op sociale zekerheid

Kinderen hebben recht op ondersteuning van de overheid, zodat basisbehoeften zoals eten, gezondheidszorg, een woonplek, en onderwijs goed geregeld zijn.

IVRK - Artikel 27 (Recht op een toereikende levensstandaard)

Lid 1 Staten die partij zijn, erkennen het recht van ieder kind op een levensstandaard die toereikend is voor de lichamelijke, geestelijke, spirituele, morele en sociale ontwikkeling van het kind.

Lid 2 De ouder(s) of anderen die verantwoordelijk zijn voor het kind hebben de primaire verantwoordelijkheid om, binnen hun mogelijkheden en financiële draagkracht, de levensomstandigheden te waarborgen die nodig zijn voor de ontwikkeling van het kind.

Lid 3 De Staten die partij zijn, nemen, in overeenstemming met de nationale omstandigheden en binnen hun mogelijkheden, passende maatregelen om ouders en anderen die verantwoordelijk zijn voor het kind te ondersteunen bij de uitvoering van dit recht en verstrekken in geval van nood materiële hulp en ondersteuningsprogramma's, in het bijzonder met betrekking tot voeding, kleding en huisvesting.

Lid 4 De Staten die partij zijn, nemen alle passende maatregelen om de inning van onderhoudsgelden voor het kind te waarborgen bij de ouders of andere personen die financieel verantwoordelijk zijn voor het kind, zowel binnen de Staat die partij is als vanuit het buitenland. In het bijzonder bevorderen de Staten die partij zijn, wanneer de persoon die financieel verantwoordelijk is voor het kind in een andere Staat woont dan het kind, de toetreding tot internationale overeenkomsten, evenals het treffen van andere passende regelingen.

Toelichting Artikel 27: Recht op toereikende levensstandaard

Ouders hebben de primaire verantwoordelijkheid om een adequate levensstandaard te bieden, maar de overheid moet ondersteunen als dit niet lukt (bijvoorbeeld via kinderbijslag, toeslagen, schoolmaaltijden).

Bijlage

Verdragsartikelen

IVRK - Artikel 28 (Recht op onderwijs)

Lid 1 De Staten die partij zijn erkennen het recht van het kind op onderwijs en, met het oog op een geleidelijk verwezenlijking van dit recht op basis van gelijke kansen, nemen zij in het bijzonder de volgende maatregelen:

- a) Het verplicht stellen van basisonderwijs en dit voor alle kinderen kosteloos beschikbaar maken;*
- b) Het bevorderen van de ontwikkeling van verschillende vormen van voortgezet onderwijs, waaronder algemeen en beroepsonderwijs, deze beschikbaar en toegankelijk maken voor ieder kind, en passende maatregelen nemen zoals de invoering van kosteloos onderwijs en het bieden van financiële hulp indien nodig;*
- c) Het toegankelijk maken van hoger onderwijs voor iedereen op basis van bekwaamheid, met alle passende middelen;*
- d) Het beschikbaar en toegankelijk maken van educatieve en beroepsgerichte informatie en begeleiding voor alle kinderen;*
- e) Het nemen van maatregelen om regelmatige schooldeelname te stimuleren en het terugdringen van schooluitval.*

Lid 2 De Staten die partij zijn, nemen alle passende maatregelen om ervoor te zorgen dat schooldiscipline wordt toegepast op een wijze die in overeenstemming is met de menselijke waardigheid van het kind en met dit Verdrag.

Lid 3 De Staten die partij zijn, bevorderen en moedigen internationale samenwerking aan op het gebied van onderwijs, in het bijzonder met het oog op het bijdragen aan de uitbanning van analfabetisme wereldwijd en het vergemakkelijken van toegang tot wetenschappelijke en technische kennis in moderne onderwijsmethoden. Daarbij wordt in het bijzonder rekening gehouden met de behoeften van ontwikkelingslanden.

Toelichting Artikel 28: Recht op onderwijs

Onderwijs moet toegankelijk blijven, ook voor kinderen in armoede. Dit betekent dat financiële barrières (schoolkosten, materialen) niet mogen verhinderen dat kinderen naar school gaan.

Bijlage

Verdragsartikelen

IVRK - Artikel 29 (Doel onderwijs)

Lid 1 De Staten die partij zijn, komen overeen dat het onderwijs aan het kind dient te zijn gericht op:

- a. de zo volledig mogelijke ontplooiing van de persoonlijkheid, talenten en geestelijke en lichamelijke vermogens van het kind;*
- b. het bijbrengen van eerbied voor de rechten van de mens en de fundamentele vrijheden, en voor de in het Handvest van de Verenigde Naties vastgelegde beginselen;*
- c. het bijbrengen van eerbied voor de ouders van het kind, voor zijn of haar eigen culturele identiteit, taal en waarden, voor de nationale waarden van het land waar het kind woont, het land waar het is geboren, en voor andere beschavingen dan de zijne of hare;*
- d. de voorbereiding van het kind op een verantwoord leven in een vrije samenleving, in de geest van begrip, vrede, verdraagzaamheid, gelijkheid van geslachten, en vriendschap tussen alle volken, etnische, nationale en godsdienstige groepen en personen behorend tot de oorspronkelijke bevolking;*
- e. het bijbrengen van eerbied voor de natuurlijke omgeving.*

Lid 2 Geen enkel gedeelte van dit artikel of van artikel 28 mag zo worden uitgelegd dat het de vrijheid aantast van individuele personen en rechtspersonen, onderwijsinstellingen op te richten en daaraan leiding te geven, evenwel altijd met inachtneming van de in het eerste lid van dit artikel vervatte beginselen, en van het vereiste dat het aan die instellingen gegeven onderwijs voldoet aan de door de Staat vastgestelde minimumnormen.

Toelichting Artikel 28: Doel onderwijs

Het onderwijs aan kinderen moet gericht zijn op de ontplooiing van het kind. Het moet kinderen respect bijbrengen voor mensenrechten, vrede en verdraagzaamheid, verschillende culturen en het milieu. Kinderen in die niet de nodige middelen hebben of in armoede moeten kunnen deelnemen aan sport, spel en culturele activiteiten.

IVRK - Artikel 31 (Recht op vrije tijd, spel en cultuur)

Lid 1 De staten die partij zijn, erkennen het recht van het kind op rust en vrije tijd, op deelneming aan spel en recreatieve bezigheden passend bij de leeftijd van het kind, en op vrije deelneming aan het culturele en artistieke leven.

Lid 2 De Staten die partij zijn, eerbiedigen het recht van het kind volledig deel te nemen aan het culturele en artistieke leven, bevorderen de verwezenlijking van dit recht, en stimuleren het bieden van passende en voor ieder gelijke kansen op culturele, artistieke en recreatieve bezigheden en vrijetijdsbesteding.

Toelichting Artikel 31: Recht op vrije tijd, spel en cultuur

Ook kinderen in die niet de nodige middelen hebben of in armoede moeten kunnen deelnemen aan sport, spel en culturele activiteiten.

Bijlage

Verdragsartikelen

IVRK - Artikel 34 (Recht op bescherming tegen seksuele uitbuiting en seksueel misbruik)

Lid 1 De Staten die partij zijn, verbinden zich ertoe het kind te beschermen tegen alle vormen van seksuele exploitatie en seksueel misbruik. Hiertoe nemen de Staten die partij zijn met name alle passende nationale, bilaterale en multilaterale maatregelen om te voorkomen dat:

- a. een kind ertoe wordt aangespoord of gedwongen deel te nemen aan onwettige seksuele activiteiten;*
- b. kinderen worden geëxploiteerd in de prostitutie of andere onwettige seksuele praktijken;*
- c. kinderen worden geëxploiteerd in pornografische voorstellingen en pornografisch materiaal.*

Toelichting Artikel 34: Recht op bescherming tegen seksuele uitbuiting en seksueel misbruik

Kinderen moeten beschermd worden tegen seksuele uitbuiting en seksueel misbruik.

IVRK - Artikel 36 (Recht op bescherming tegen andere vormen van uitbuiting)

De Staten die partij zijn, beschermen het kind tegen alle andere vormen van exploitatie die schadelijk zijn voor enig aspect van het welzijn van het kind.

Toelichting Artikel 36: Recht op bescherming tegen andere vormen van uitbuiting

Kinderen hebben recht op bescherming tegen alle vormen van uitbuiting die schadelijk zijn voor het welzijn van het kind.

IVRK - Artikel 39 (Recht op passende zorg voor slachtoffers van geweld)

De Staten die partij zijn, nemen alle passende maatregelen ter bevordering van het lichamelijk en geestelijk herstel en de herintegratie in de maatschappij van een kind dat het slachtoffer is van: welke vorm ook van verwaarlozing, exploitatie of misbruik; foltering of welke andere vorm ook van wrede, onmenselijke of ontterende behandeling of bestraffing; of gewapende conflicten. Dit herstel en deze herintegratie vinden plaats in een omgeving die bevorderlijk is voor de gezondheid, het zelfrespect en de waardigheid van het kind.

Toelichting Artikel 39: Recht op passende zorg voor slachtoffers van geweld

Kinderen die slachtoffer zijn van geweld, verwaarlozing, mishandeling, misbruik of uitbuiting moeten hulp krijgen om hiervan te herstellen.

Bijlage

Verdragsartikelen

UVRM - Artikel 19 (Recht op vrijheid van mening en meningsuiting)

Een ieder heeft recht op vrijheid van mening en meningsuiting. Dit recht omvat de vrijheid om zonder inmenging een mening te koesteren en om door alle middelen en ongeacht grenzen inlichtingen en denkbeelden op te sporen, te ontvangen en door te geven.

Toelichting Artikel 19: Vrijheid op vrijheid van mening en meningsuiting

Ook in het Algemene Mensenrechtenverdrag staat vastgesteld dat je het recht hebt om je eigen ideeën en mening te hebben en te delen.

IVRK - Artikel 42 (Kinderrechteneducatie)

Lid 1 De Staat heeft tot taak de rechten die zijn vastgesteld in dit Verdrag algemeen bekend te maken, zowel aan kinderen als aan volwassenen.

Lid 2 Er wordt een Comité voor de Rechten van het Kind opgericht, bestaande uit tien deskundigen, dat de rapporten zal beoordelen die overlegd worden door de Staten die partij zijn bij dit Verdrag. Deze Staten zullen hun eerste rapport twee jaar na het ratificeren van het Verdrag overleggen, en de daaropvolgende rapporten iedere vijf jaar. Het verdrag treedt in werking zodra het door twintig landen is geratificeerd. Pas daarna kan het bovengenoemde Comité worden opgericht.

Lid 3 De Staten zullen hun rapporten algemeen bekend maken.

Lid 4 Het Comité kan voorstellen onderzoek te verrichten naar specifieke thema's die betrekking hebben op de rechten van het kind, waarna het er voor kan kiezen de resultaten van dergelijk onderzoek zowel aan de desbetreffende Staat als aan de Algemene Vergadering van de VN bekend te maken.

Lid 5 Teneinde "daadwerkelijk toepassing van het Verdrag te bevorderen en internationale samenwerking aan te moedigen", hebben de gespecialiseerde organisaties van de VN (zoals de ILO, de WHO en UNESCO) en UNICEF het recht aanwezig te zijn bij de vergaderingen van het Comité. Samen met andere instellingen die als 'bevoegd' worden beschouwd, waaronder NGO's die samenwerken met de VN en bepaalde VN-organen zoals UNHCR, kunnen deze organisaties belangrijke informatie aan het Comité voorleggen en gevraagd worden het Comité te adviseren over de manier waarop dit verdrag het best kan worden toegepast.

Toelichting Artikel 42: Kinderrechteneducatie

Als je niet weet welke rechten je hebt, kun je ook niet voor je rechten opkomen. Daarom moeten jongeren en ook bijvoorbeeld hun ouders informatie krijgen over kinderrechten. Nederland moet zorgen dat alle mensen genoeg weten over kinderrechten.



STATE OF YOUTH



Bijlage

Vragenlijst 'Veiligheid'

Introductie Tekst

Q01 [T] Veiligheid. Op school, op straat, en in de wereld. We hebben er allemaal mee te maken.

Q02 [T] Soms voel je je prima veilig, maar soms misschien ook niet. In het vorige State of Youth NL onderzoek gaven jullie massaal aan mee te willen praten over veiligheid.

Q03 [T] Laat jij ook je stem horen? Zo kunnen wij in gesprek met politici, scholen en ouders om de beste oplossingen te vinden. En jij maakt direct kans op een Bol.com-bon van €150,-. Win-Win! 🎁

Q04 [T] We weten dat dit een gevoelig onderwerp kan zijn. Meedoen is natuurlijk anoniem en er is altijd ruimte om een vraag niet te beantwoorden. Heb je behoefte aan een gesprek? Aan het einde vind je contactgegevens van organisaties die jou kunnen helpen. Meer over jouw privacy hier.

Bijlage

Vragenlijst 'Veiligheid'

Achtergrondvragen

QQ05 [O, IF NOT 'PANEL'] Eerst even kort over jou (geen zorgen, je blijft volledig anoniem). Hoe oud ben je?

[PLACEHOLDER: Vul hier je leeftijd in.]

Q06 [T, IF Q05 = < 12 OF > 30] State of Youth NL richt zich speciaal op jongeren tussen de 12 en 29 jaar. Helaas kan je dus niet deelnemen aan dit onderzoek. Je kan dit venster sluiten. Fijne dag nog!

Q07 [END, SCREENOUT, IF Q05 < 12 OF > 30]

Q08 [S IF Q05 < 16] Ah, je bent nog geen 16. In dit geval heb je toestemming van je ouder(s)/verzorger(s) nodig om deel te nemen. Vraag hen om hieronder een keuze aan te vinken.

Ja, mijn kind mag meedoen met de vragenlijst én winactie

Ja, mijn kind mag meedoen met de vragenlijst, maar niet met de winactie

Nee, mijn kind mag niet meedoen.

Q09 [T, Q08 = 1 OR 2] Super, dan gaan we verder.

Q10 [T, Q08 = 3] Oké! In dat geval moeten we helaas de chat hier eindigen. Je kan dit venster sluiten. Fijne dag nog!

Bijlage

Vragenlijst 'Veiligheid'

Q11 [END, SCREENOUT, IF Q08 = 3]

Q12 [T] Veiligheid kun je overal op verschillende manieren ervaren. Eerst willen we weten hoe veilig jij je in het algemeen voelt. Daarna gaan we dieper in op specifieke situaties.

Q13 [SLIDER 1 – 10] Welk cijfer geef jij jouw algemene gevoel van veiligheid? Denk bijvoorbeeld aan veiligheid online, op school, op straat, thuis en in de wereld.

Q14 [S] Voel je je wel eens onveilig?

Nee, nooit

Bijna nooit

Ja, soms

Ja, vaak

Zeg ik liever niet

Q15 [O, IF Q14 > 1] Denk eens terug aan de laatste keer dat jij je onveilig voelde. Wanneer was dat? Beschrijf hier dit moment. Waar was je, wat gebeurde er en wat dacht je toen?

PLACEHOLDER TEKST: Typ hier jouw antwoord.

Q16 [M, RANDOMIZE, IF Q14 > 1] Als je je onveilig voelt, in welke situatie(s) voel jij je dan het vaakst onveilig?

Kies de situatie(s) waarin je dit het meest ervaart (maximaal 3).

('s Avonds) op straat

Online

Thuis

Op school/studie

Op werk

Bij het sporten

In het openbaar vervoer

Anders [F]

Zeg ik liever niet [F] [S]

Bijlage

Vragenlijst 'Veiligheid'

Q17 [O, IF Q16 = 8] In welke situatie voel jij je het vaakst onveilig?

PLACEHOLDER TEKST: Typ hier jouw antwoord.

Q18 [O, IF Q16 < 9 & Q14 > 1 && IF VERSIE = MOTIVACTION OR PANEL] Wil je iets delen over hoe het voor jou voelt als je je onveilig voelt, en wat dit met je doet? Als je hier niks over wilt zeggen, vul dan een streepje (-) in.

PLACEHOLDER TEKST: Typ hier jouw antwoord.

Q19 [S] Zijn er (online) plekken die je (zoveel mogelijk) vermijdt omdat je je daar onveilig voelt?

Ja

Nee

Q20 [O, IF Q19 = 1] Welke plek(ken) is/zijn dit en waarom?

PLACEHOLDER TEKST: Typ hier jouw antwoord.

Q21 [O, IF VERSIE = MOTIVACTION OR PANEL] Oké, we hebben het gehad over onveiligheid. Maar waar voel jij je juist wél veilig, en wat maakt dat deze plek of situatie veilig voor jou voelt?

PLACEHOLDER TEKST: Typ hier jouw antwoord.

Q22 [T] Dankjewel voor het delen van jouw ervaringen tot nu toe.

Q23 [T] Een groot deel van het leven van veel jongeren speelt zich online af

Q24 [EMOJI] Hoe veilig voel jij je online? Denk aan sociale media, gamen, chatten, apps.

(1= helemaal niet, 10 = heel erg)

Bijlage

Vragenlijst 'Veiligheid'

Q25 [M, RANDOM, MAX 3, IF Q24 < 7] Wat zou er gedaan moeten worden zodat jij je veiliger gaat voelen op social media?

Kies maximaal 3 dingen die jij het belangrijkste vindt.

Dat haat, pesten en schadelijke content sneller wordt verwijderd

Minder nep- en anonieme accounts

Dat meldingen serieuzer en sneller worden opgepakt

Meer en duidelijkere privacy-instellingen

Betere bescherming van persoonlijke gegevens

Meer tips en begeleiding over veilig online gedrag

Meer uitleg en begeleiding over de invloed van influencers

Ik heb een ander idee [F]

Q26 [O, IF Q25 = 8] Welk ander idee heb je?

PLACEHOLDER TEKST: Typ hier jouw antwoord.

Q27 [T] Dan nu naar de 'echte' wereld....

Q28 [EMOJI] Hoe veilig voel jij je op straat?

Q29 [O, IF Q27 < 3] Wat zou jouw gevoel van veiligheid op straat vergroten?

PLACEHOLDER TEKST: Typ hier jouw antwoord.

Q30 [EMOJI] Hoe veilig voel jij je op de plekken waar je veel tijd doorbrengt buiten huis? Bijv. school, studie, werk, het openbaar vervoer en de sportclub?

Q31 [M, RANDOM, MAX 3, IF Q30 < 7] Wat zou er gedaan kunnen worden zodat jij je op deze plekken veiliger voelt? Kies maximaal 3 dingen die jij het belangrijkste vindt.

Strenger optreden tegen pesten/intimidatie

Betere begeleiding door docenten/coaches/leiding

Vertrouwenspersonen die bekend en toegankelijk zijn

Fijne plekken waar je je niet bekeken, buitengesloten of onveilig voelt

(bijv. kleedkamers, schoolplein) Meer aandacht voor mentale veiligheid/respect

Meer toezicht (bijv. camera's, begeleiding)

Ik heb een ander idee [F]

Bijlage

Vragenlijst 'Veiligheid'

Q32 [O, IF Q31 = 7] Welk ander idee heb je?

PLACEHOLDER TEKST: Typ hier jouw antwoord.

Q33 [S, IF VERSIE = MOTIVACTION OR PANEL] Denk je dat bepaalde kenmerken die jij misschien hebt (bijvoorbeeld vrouw/queer/neuro divergent/ethniciteit) jouw gevoel van veiligheid beïnvloeden?

Ja

Nee

Weet ik niet/zeg ik liever niet

Q34 [O, IF Q33 = 1] Wil je daar meer over vertellen? Als je hier niks over wilt zeggen, vul dan een streepje (-) in.

PLACEHOLDER TEKST: Typ hier jouw antwoord.

Q35 [S] We zijn ook benieuwd naar jouw woonsituatie, want die is bij iedereen anders maar wel bepalend. Hoe woon jij?

Bij mijn ouder(s)/ verzorger(s), of familie

Met huisgenoten (bijv. studentenhuys)

Alleen (eigen studio/ appartement/ huis)

Met mijn partner/gezin (eigen studio/ appartement/ huis)

In een woongroep of begeleid wonen

In jeugdhulp met verblijf (bijv. behandelgroep of kamertraining)

Ik heb op dit moment geen vaste woonplek

Anders

Q36 [SLIDER 1 - 10] Hoe veilig voel jij je thuis (de plek waar jij nu woont)?

Q37 [S, IF Q05 > 15 OR LEEFTIJD > 15] De volgende vraag gaat over vervelende of grensoverschrijdende ervaringen. Je hoeft deze vraag niet te beantwoorden als je dat niet wilt.

Ik wil 'm graag beantwoorden

Nee, sla maar over

Bijlage

Vragenlijst 'Veiligheid'

Q38 [M, IF Q37 = 1] Heb je wel eens meegemaakt dat iemand over jouw grens ging of je een onveilig gevoel gaf? Er zijn meerdere antwoorden mogelijk

Ik ben face-to-face beledigd, uitgescholden of bedreigd

Iemand is fysiek agressief naar mij geweest

Iemand ging seksueel over mijn grens

Iemand heeft mij online gepest

Iemand heeft beelden van mij gedeeld zonder toestemming

Ik ben onder druk gezet om iets online te delen

Ik heb online bedreigende berichten ontvangen

Nee, dit heb ik niet meegemaakt [S]

Zeg ik liever niet [S]

Q39 [T, IF Q38 != 8 OR 9] Bedankt voor het delen. ❤️

Q40 [T, IF Q38 != 4 OR 5 & IF VERSIE != MOTIVACTION] Mocht je behoefte hebben om hierover te praten met iemand, dan vind je aan het einde een lijst met organisaties die jou wellicht kunnen helpen.

Q41 [T] Tot slot willen we het ook graag hebben over veiligheid in de wereld.

Q42 [S] Hoe vaak maak jij je zorgen over de oorlogen in de wereld en wat dit doet met de veiligheid in Nederland?

Nooit

Zelden

Soms

Regelmatig

Vaak

Q43 [O, IF Q42 > 2] Waar maak jij je zorgen over en wat voor emoties (bijv. angstig, boos of verdrietig) voel je daarbij?

PLACEHOLDER TEKST: Typ hier jouw antwoord.

Q44 [SLIDER 1-5, IF Q42 > 2] In hoeverre hebben deze zorgen invloed op jouw gevoel van veiligheid als jongere in Nederland? 1= helemaal niet, 5 = heel erg.

Bijlage

Vragenlijst 'Veiligheid'

Q45 [T] Dan nog een slotvraag over veiligheid...

Q46 [O] Als jij één ding zou mogen veranderen in de wereld om jongeren veiliger te laten opgroeien, wat zou dat zijn?

PLACEHOLDER TEKST: Typ hier jouw antwoord.

Q47 [T] Thanks voor het geven van je mening over veiligheid. Bij State of Youth NL vinden we dat de stem van jongeren écht serieus genomen moeten worden. Zodat wij voortaan vooraan staan. Daarover gesproken...

Q48 [SLIDER 1 – 10] Hoe vind je dat er op dit moment naar de mening van jongeren in Nederland geluisterd wordt (bijvoorbeeld door de overheid), bij onderwerpen die voor jongeren belangrijk zijn? (1 staat voor 'helemaal niet goed', 10 staat voor 'heel erg goed')

Q49 [T] Jongeren bepalen zelf wat er speelt. Jouw stem telt, ook bij het kiezen van een nieuw thema voor onze volgende peiling!

Q50 [S, RANDOM] Welk onderwerp moet wat jou betreft op de agenda gezet worden?

Gokverslavingen

Wantrouwen in de overheid

Jeugdzorg

Polarisatie/ verdeeldheid in de samenleving

Digitale wereld

Diversiteit, inclusie en gelijkheid

Kunst en cultuur

Een ander onderwerp

Q51 [O, IF Q50 = 8] Welk onderwerp wil jij terugzien?

PLACEHOLDER TEKST: Vul hier jouw antwoord in.

Bijlage

Vragenlijst 'Veiligheid'

Achtergrondkenmerken

Q52 [T, IF VERSIE != MOTIVACTIOIN] Thanks voor je antwoorden! Nu hebben we nog een paar algemene vragen voor je om kans te kunnen maken op de Bol.com bon. Zo kunnen we jouw antwoorden beter begrijpen.

Q53 [T, IF VERSIE = MOTIVACTIOIN] Thanks voor je antwoorden! Nu hebben we nog een paar algemene vragen voor je. Zo kunnen we jouw antwoorden beter begrijpen.

Q54 [S] Ben je...

1. een jongen/man
2. een meisje/vrouw
3. non-binair
4. Ik heb een andere gendertitel

Q55 [O, IF Q54 = 4] Hoe identificeer jij jezelf?
[PLACEHOLDER: Vul hier je antwoord in.]

Q56 [S] In welke provincie woon je?

1. Drenthe
2. Flevoland
3. Friesland
4. Gelderland
5. Groningen
6. Limburg
7. Noord-Brabant
8. Noord-Holland
9. Overijssel
10. Utrecht
11. Zeeland
12. Zuid-Holland

Q57 [S] Volg je op dit moment een opleiding/zit je op school?

1. Ja
2. Nee

Q58 [S, Q57 = 1] Welke opleiding of school is dit?

1. Basisschool
2. VMBO onderbouw (klas 1-2)
3. VMBO bovenbouw (klas 3-4)
4. HAVO onderbouw (klas 1-3)
5. HAVO bovenbouw (klas 4-5)
6. VWO onderbouw (klas 1-3)
7. VWO bovenbouw (4-6)
8. MBO 1
9. MBO 2-4
10. Bachelor HBO/WO
11. Master HBO/WO
12. Een andere opleiding

Bijlage

Vragenlijst 'Klimaat'

Achtergrondkenmerken

Q59 [S, Q57 = 2] Wat is je laatst afgeronde opleiding?

1. Basisschool
2. VMBO onderbouw (klas 1-2)
3. VMBO bovenbouw (klas 3-4)
4. HAVO onderbouw (klas 1-3)
5. HAVO bovenbouw (klas 4-5)
6. VWO onderbouw (klas 1-3)
7. VWO bovenbouw (4-6)
8. MBO 1
9. MBO 2-4
10. Bachelor HBO/WO
11. Master HBO/WO
12. Een andere opleiding

Q60 [O, IF Q58 = 12 or Q59 = 12] Welke andere opleiding is dit?
[PLACEHOLDER: Vul hier je antwoord in.]

Q61 [S] Heb je de Nederlandse nationaliteit?

1. Ja
2. Ja, en nog een andere nationaliteit
3. Nee

Q62 [O, IF Q61 = 2] Welke andere nationaliteit is dit?
PLACEHOLDER TEKST: Vul hier jouw antwoord in.

Q63 [O, IF Q61 = 3] Welke nationaliteit heb je?
PLACEHOLDER TEKST: Vul hier jouw antwoord in.

Q64 [S, IF VERSIE != MOTIVACTION] Wil je kans maken op de Bol.com cadeaukaart van €150,-?

- Ja, graag!
- Nee, dat hoeft niet

Q65 [MAIL, IF Q64 = 1 & VERSIE != PANEL & VERSIE != PONB] Dan hebben we alleen jouw emailadres nodig om je te bereiken als je gewonnen hebt. Geen zorgen, we gebruiken jouw e-mail nergens anders voor.
[PLACEHOLDER: Vul hier jouw e-mailadres in.]

Q66 [T, IF Q65 = 1] Bedankt! We mailen de winnaar na afloop van het onderzoek.

Q67 [T, IF Q65 = 2] Ook helemaal goed, je zult ons vast nog weleens voorbij zien komen!

Bijlage

Vragenlijst 'Klimaat'

Eind text

Q68 [S, IF VERSIE != PANEL, VERSIE != PONB & VERSIE != MOTIVACTION] Wil jij vaker je stem laten horen over onderwerpen die jongeren raken en kans maken op vette prijzen? Meld je dan aan voor het State of Youth Panel – dé megafoon van de nieuwe generatie. Denk mee, deel je mening én maak samen met ons impact!

1. Ja, lijkt me tof!
2. Nee, liever niet

Q69 [T, IF Q68 = 1] Top! Dan sturen we je zo door automatisch door naar de aanmeldpagina.

Q70 [T, IF Q68 = 2] Ook helemaal goed, je zult ons vast nog weleens voorbij zien komen!

Q71 [T, IF Q14 > 1 & VERSIE != MOTIVACTION] Je gaf eerder aan dat je je wel eens onveilig voelt.

Q72 [T, IF Q14 > 1 & VERSIE != MOTIVACTION] Wist je dat er organisaties zijn die voor je klaarstaan? Van een luisterend oor tot praktische tips en ondersteuning: je staat er niet alleen voor. Meer weten? Check eens de volgende websites. 📌

Q73 [T, IF Q14 > 1 & VERSIE != MOTIVACTION]
Fier, de landelijk expert op het gebied van (seksueel).geweld, uitbuiting en eerkwesties

De Kindertelefoon

In je bol is hét startpunt om beter in je vel te zitten, voor iedereen tussen 16 en 27 jaar.

Q74 [T] Dank je wel voor het invullen! 🙏

Q75 [T] Met jouw antwoorden help je om de stem van jongeren mee te nemen in gesprekken over de veiligheid van jongeren.

Q76 [T, IF VERSIE != MOTIVACTION] Ken je andere jongeren die ook graag hun mening geven over het thema veiligheid? Stuur deze chat dan door! Dit kan makkelijk via Whatsapp.

Deel via Whatsapp

Q77 [T] Je kunt dit venster nu sluiten. Nog een fijne dag! ☀️



STATE OF YOUTH

